

102 學年度身心障礙學生高中高職免試入學實施計畫

中華民國 101 年 10 月 30 日教中(一)字第 1010520344 號函訂定

壹、依據

- 一、教育部 101 年 10 月 5 日臺參字第 1010179307C 號「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- 二、教育部 100 年 10 月 18 日臺中(一)字第 1000186628 號函核定「高中高職及五專免試入學實施方案」。
- 三、教育部 100 年 2 月 11 日臺參字第 100015400C 號令修正「完成國民教育身心障礙學生升學輔導辦法」。
- 四、102 學年度高中高職免試入學招生簡章審查原則。

貳、目的

- 一、入學管道多元化：規劃身心障礙學生免試升學，提供安置機會發揮潛能，實現教育機會均等，俾利入學管道多元化。
- 二、就學安置社區化：落實特教零拒絕與推動融合教育政策，平衡特殊教育區域資源，強化就近入學機會，達成就學安置社區化。

參、實施對象

公私立國民中學應屆、非應屆畢(結)業生，持有各級主管教育機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定證明或領有身心障礙手冊(新制-身心障礙證明)者。

肆、工作推動小組組織

102 學年度身心障礙學生免試入學工作推動小組，召集人及副召集人，分別由教育部國民及學前教育署主任、副主任擔任，執行秘書 1 人，由承辦單位校長擔任，及小組成員若干人，由學者專家、教育行政人員、學校行政人員、教師會代表、各區高中高職免試入學委員會及相關機關(構)及身心障礙團體代表擔任。

伍、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立二林高級工商職業學校。
- 三、協辦單位：各直轄市政府教育局、各縣(市)政府、各區高中高職免試入學委員會(以下簡稱各區主委學校)及臺灣省及金馬地區身心障礙學生十二年就學安置各安置作業區承辦學校。

陸、辦理方式

- 一、各區主委學校應協調區內各招生學校提列身心障礙學生招生名額，並列入簡章配合辦理。
- 二、免試入學有學生登記、國中薦送、學生申請等三種模式，身心障礙學生其辦理模式，應依各區高中高職免試入學招生簡章規定辦理。
- 三、凡經錄取且已報到之學生，如欲參加本學年度之其他入學管道升學，須依各區高中高職免試入學招生簡章之放棄錄取資格規定辦理放棄錄取。未錄取或依前開各區招生簡章規定期限內，完成放棄錄取資格者，仍可參加本學年度之其他入學管道升學。

柒、招生名額及錄取方式

- 一、各招生學校應至少提列免試入學核定之招生名額外加百分之二，如有小數點則無條件進位。
- 二、如報名人數少於招生名額，以全額錄取為原則；惟各區主委學校參酌「102學年度身心障礙學生高中高職免試入學生涯轉銜建議表」，審議身心障礙學生之身心狀況及其填報之科(班)如有不適宜者，得邀請特教領域學者專家、家長團體、教師團體、鑑輔會代表及身心障礙學生家長與會共同研議，並綜合研判。
- 三、如報名人數多於招生名額時，請各區主委學校基於保障身心障礙學生就學權益，利用「102學年度身心障礙學生高中高職免試入學生涯轉銜建議表」，妥適訂定身心障礙學生錄取方式。
- 四、身心障礙學生就讀科別應依各區高中高職免試入學招生簡章規定辦理。

捌、報名時間及方式

- 一、報名時間：依各區高中高職免試入學招生簡章規定辦理。

二、報名方式

- (一) 身心障礙學生報名免試入學依各區高中高職免試入學招生簡章規定，檢具各相關表件及「102學年度身心障礙學生高中高職免試入學生涯轉銜建議表」，配合各國中所訂作業日程向原就讀國中繳費，並提出申請，選擇就讀高中或高職。
- (二) 各國中應協助身心障礙學生免試入學報名作業，將報名表件及電子檔收齊後，向該區主委學校集體報名。
- (三) 非應屆畢(結)業學生依各區高中高職免試入學招生簡章規定辦理個別報名。

玖、其他注意事項

- 一、身心障礙學生免試入學報名辦法，請依「各區 102 學年度高中高職免試入學招生簡章」規定辦理。
 - 二、完成錄取報到後，各區主委學校應於 102 年 4 月 26 日前，彙整各高中高職學校之身心障礙學生開缺人數、報名人數、錄取人數、完成報到之身心障礙學生人數及報到學生障礙類別名冊，函送至承辦單位（國立二林高級工商職業學校：526 彰化縣二林鎮斗苑路四段 500 號，04-8962132 轉 314）彙辦，俾提供資料予「102 學年度臺灣省及金馬地區身心障礙學生十二年就學安置」各安置作業區承辦學校，以維身心障礙學生就學權益。
 - 三、各直轄市政府教育局、縣(市)政府及國中端，應配合意願調查、協調招生轉銜輔導及宣導等相關事宜，並加強與家長及身心障礙團體溝通聯繫與宣導。
 - 四、國中階段非學校型態實驗教育身心障礙學生申請免試入學，依各區訂定之招生簡章規定辦理。
- 拾、其餘未盡事宜悉依各區高中高職免試入學簡章規定辦理。

102 學年度身心障礙學生高中高職免試入學生涯轉銜建議表
【國中端填寫】

學生姓名：		就讀學校：		性別：	
障礙類別	<input type="checkbox"/> 視覺障礙 <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 智能障礙 <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 學習障礙(類型_____) <input type="checkbox"/> 肢體障礙(部位_____) <input type="checkbox"/> 多重障礙(類別_____) <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙(類型_____) <input type="checkbox"/> 身體病弱(病名_____) <input type="checkbox"/> 其他障礙：_____				
	<input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 其他障礙：_____				
就學型態	<input type="checkbox"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班，接受特教服務 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input type="checkbox"/> 其他特殊教育安置：_____				
性向測驗	名稱：新編多元性向測驗 (請填入量表分數及百分等級)			學業性向 (語推+數推+圖推)	PR
	語推：	數推：	圖推：	理工性向 (圖推+機械+空間)	PR
	空間：	中文：	英文：	知覺：	文科性向 (語推+中文)
興趣測驗	測驗名稱： <input type="checkbox"/> 生涯興趣量表 <input type="checkbox"/> 我喜歡做的事 (請填入各分測驗得分及百分等級)				
	測驗得分：				
特殊表現	班級/社團幹部、小老師經歷：				
	競賽獲獎獎項：				
	其他(如：技能檢定證照、技藝教育表現等)：				
興趣及專長表現	能力現況：(請檢附最近一次 IEP 之能力現況)				
	興趣/嗜好：				
	優勢能力：				
	較有興趣之學習領域(學科)：				
	表現較佳之學習領域(學科)：				
評量方式與評量標準	七大領域評量方式 (請在適當欄位打勾)			評量方式說明 (評量標準及計分方式請務必說明)	
	定期評量與平時評量均與一般生相同				
	平時自編評量，定期評量與一般生相同				
	全部採用彈性(自編)評量(請以右欄說明)				
	其他評量方式(請以右欄說明)				
學業	學校成績	<input type="checkbox"/> 優等(85%以上) <input type="checkbox"/> 中上(60%~84%) <input type="checkbox"/> 中等(40%~59%) <input type="checkbox"/> 中下(15%~39%) <input type="checkbox"/> 低下(14%以下)			
	整體表現				

表現	【依學生表現實際繕寫，包含內在差異或學科領域間差異的不同表現】	
未來相關服務需求	校園無障礙環境	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 桌椅 <input type="checkbox"/> 室內外設施 <input type="checkbox"/> 廁所 <input type="checkbox"/> 坡道 <input type="checkbox"/> 其他_____
	相關專業治療	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 定向行動訓練 <input type="checkbox"/> 心理諮商 <input type="checkbox"/> 聽能訓練 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他_____
	教育相關輔助器材	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 擴視機 <input type="checkbox"/> 溝通板 <input type="checkbox"/> 其他_____
	交通服務	<input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助 <input type="checkbox"/> 其他_____
	學校生活協助	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 協助行動 <input type="checkbox"/> 如廁 <input type="checkbox"/> 正向行為支持 <input type="checkbox"/> 餵食 <input type="checkbox"/> 錄音 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 其他_____
	彈性評量服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 放大試卷 <input type="checkbox"/> 代謄答案 <input type="checkbox"/> 個別考場 <input type="checkbox"/> 其他_____
	家庭支持服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 家庭輔導 <input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 社會福利申請 <input type="checkbox"/> 其他_____
	其他資源及服務	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 社工個管 <input type="checkbox"/> 教師助理員 <input type="checkbox"/> 志工學伴服務 <input type="checkbox"/> 其他_____
生涯決策	學生對未來的規劃/期待：	
	重要他人的期待：	
教師觀察及綜合意見	適合學校類別、科別	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 高職（需勾選下一列之選項） 職校職群： <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 藝術群 科別：1_____ 2_____ 3_____ 【請參考職校群科一覽表】
	綜合意見	（就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點陳述未來就讀方向）

填表教師：_____（簽章） 連絡電話：_____

特教組長：_____（簽章） 教務（輔導）主任：_____（簽章）

學校特殊教育推行委員會會議日期：_____ 學校特殊教育推行委員會蓋章_____

備註：1. 本表務必經由學校特殊教育推行委員會通過。
 2. 本表內容將作為各區高中高職免試入學委員會錄取分發參酌資料之一。

職校群科一覽表

群	別	科	別				
11		101 普通科	102 音樂班	103 美術班	104 舞蹈班	105 體育班	106 數理資優班
		107 語文資優班	108 科學班	111 原住民族藝能班	121 雙語部	122 戲劇班	
21	機械群	301 機械科	302 鑄造科	304 板金科	331 機工科	332 機械木模科	337 配管科
		338 模具科	360 機電科	363 製圖科	371 電腦繪圖科	372 生物產業機電科	374 電腦機械製圖科
22	動力機械群	205 農業機械科	303 汽車科	335 汽車修護科	364 重機科	381 飛機修護科	392 動力機械科
23	電機與電子群	305 資訊科	306 電子科	307 控制科	308 電機科	309 冷凍空調科	384 航空電子科
		703 電子通信科					
24	化工群	315 化工科	319 紡織科	352 染整科	367 環境檢驗科		
25	土木與建築群	311 建築科	365 土木科	397 消防工程科			
26	商業與管理群	215 農產行銷科	401 商業經營科	402 國際貿易科	403 會計事務科	404 資料處理科	405 文書事務科
		418 不動產事務科	425 電子商務科	426 流通管理科	706 水產經營科	717 航運管理科	
27	外語群	419 應用外語科(英文組)	421 應用外語科(日文組)				
28	設計群	312 家具木工科	316 美工科	318 美術工藝科	361 陶瓷工程科	366 室內空間設計科	373 圖文傳播科
		394 金屬工藝科	399 家具設計科	406 廣告設計科	430 多媒體設計科	431 多媒體應用科	512 室內設計科
29	農業群	201 農場經營科	202 園藝科	204 森林科	214 野生動物保育科	216 造園科	217 畜產保健科
30	食品群	206 食品加工科	505 食品科	718 水產食品科	517 烘焙科		
31	家政群	501 家政科	502 服裝科	503 幼兒保育科	504 美容科	513 時尚模特兒科	514 照顧服務科
		515 流行服飾科	516 時尚造型科				
32	餐旅群	407 觀光事業科	408 餐飲管理科	424 餐飲服務科	427 餐旅管理科		
33	水產群	701 漁業科	705 水產養殖科				
34	海事群	702 輪機科	708 航海科				
35	藝術群	801 戲劇科	802 音樂科	803 舞蹈科	804 美術科	806 影劇科	807 西樂科
		808 國樂科	809 歌仔戲科	813 劇場藝術科	816 電影電視科	817 表演藝術科	820 多媒體動畫科
		821 客家戲科	822 時尚工藝科	823 戲曲音樂科	824 京劇科	825 民俗技藝科	