

行為動機量表

學生姓名：_____

評量者：_____

日期：_____

行為簡述：

評量數級： 0-沒有 1-幾乎沒有 2-很少 3- ½ 的可能性 4-通常 5-幾乎經常 6- 一直都是

行為的問題：

評量數級

- | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. 留他/她單獨一人時間長近一小時，其行為不斷的發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 2. 被要求做難做的事時，其行為隨即發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 3. 當你在室內正與他人談話時，其行為隨即發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 4. 要求先前已說過不能有的食物或玩具時，其行為即發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 5. 行為以相同的形式重複產生，例如肢體動作擺動不停。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 6. 當對他/她做任何要求時，其行為隨即發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 7. 當所受的注意中斷時，其行為隨即發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 8. 當你拿走他/她喜愛食物或玩具，其行為隨即發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 9. 其行為的發生係自引為樂，無視周遭或他人是否存在。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 10. 被要求做事時，即產生某種行為似是要使你生氣或惱怒。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 11. 當你對他/她不表注意時，就做出某種行為似是要使你生氣或惱怒。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 12. 由於得到所要的食物或要求，其行為隨即終止。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 13. 其行為發生時，無視周遭事物之狀態。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 14. 在解除對他/她的要求的五分鐘內，其行為隨之終止。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 15. 行為的發生是要你陪伴他/她。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |
| 16. 由於告訴他/她不能做所喜歡或想做的事，行為隨之發生。 | 0__ | 1__ | 2__ | 3__ | 4__ | 5__ | 6__ |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____
13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____