

臺北市立大學教育學系博士班論文

「訓練家長居家介入自閉症幼兒相互注意協調能力成效之研究」

個案招募

親愛的家長您好：

我是臺北市立大學附小(原臺北市立教育大學附小)特教老師李惠蘭，擔任特教老師的工作已經 25 個年頭，目前就讀臺北市立大學(原臺北市立教育大學)教育學系博士班。目前正由國立台北教育大學特教系楊宗仁教授與市立大學特教系蔡昆瀛教授指導，進行有關「**訓練家長居家介入自閉症幼兒相互注意協調能力成效之研究**」。本研究主要為**訓練家長**具備指導提昇自閉症類幼兒(ASD)社會性能力的一系列訓練活動，包括研究者個別到家庭中進行以家庭為本位的**家長居家介入**訓練，以及針對整體家族成員進行自閉症幼兒介入策略說明。

當您的孩子被懷疑有自閉症類幼兒的特質時，相信您一定很需要專業的支持，但許多實證經驗都告訴我們，家長才是孩子最重要的引導者。家長具備了引導孩子社會性的技巧，才能夠長長久久幫忙自己的孩子。本研究秉持者這個精神，研究者會先針對幼兒的相互注意協調能力為主的社會性能力、以及家長親子互動教學策略進行一系列的評估，再進行以家庭為本位的家長訓練，課程中會依據家長與幼兒的進步情形給予家長教學建議，教導家長如何在家中與幼兒互動。因應研究資料收集，進行評估與到宅居家介入訓練時會全程錄影，錄影內容僅供研究者參考。

招募條件如下：

幼兒部分：

1. 實足年齡三歲以下。

2. 經醫院兒童心智科醫師評估後，確認為自閉症診斷之幼兒或高度懷疑為自閉症類型之幼兒。

家長部分：

1. 願意配合研究者進行到宅之居家介入課程，每週最多三次，每次約 2-3 小時，並配合研究者建議於居家情境執行教學策略，為期約三個月左右或以上。
2. 同意接受研究過程全程錄影。

如果您願意參與本研究，請您留下聯絡方式，研究者將盡速與您聯繫，說明研究程序以及配合事項。您若對於孩子的教學有任何困擾或急需建議者，研究者亦極樂意提供家長教學建議，歡迎您來信：

lynn917@ms27.hinet.net、lynn721@gmail.com

或來電 0933-888-014

敬祝 闔家平安喜樂

台北市立大學教育學系博士班特教組學生

李惠蘭 敬上