



星聲星語

# 社團法人中華民國自閉症總會

會訊第十五期

中華民國九十九年七月出刊【印刷品】

發行人：陳永明 理事長

編輯：潘怡伶、賴俐君

發行所：中華民國自閉症總會

地址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓

電話：(02) 2394-4258

傳真：(02) 2394-4392

網址：[www.autism.org.tw](http://www.autism.org.tw)

E-mail：[autism@seed.net.tw](mailto:autism@seed.net.tw)

郵政劃撥：18827249

核准立案：台內社字第8504979號



## 【目 錄】

### 最新消息

※花好月圓愛心購 P2

※第三屆 同星協力轉動愛—自行車環島 P3

### 本期教育資訊

※99學年度身心障礙學生升大學大專校院甄試 P4

### 專題研討

※身心障礙者權益保障法與國際健康功能與身心障礙分類 (ICF) P9

### 本會活動

※日本機構參訪考察行程 P12

※自閉症者繪畫展覽 P15

※星兒音樂晚宴 P17

※九十九年度國際自閉症機構學術交流會議 P18

※國際中日星兒排球聯誼賽 P19

※課程活動剪影 P21

資訊交流站 P22

星兒工坊 P25

好書報報 P27

團體會員名單 P28

捐款芳名錄 P30



99/07/15拜會社會司司長



自閉症巡迴服務車—誠信愛心家園



「會計巡迴輔導」服務情形

## 花好月圓 愛心購

中華民國自閉症總會是以服務全國自閉症家庭會員為主的聯合總會。鑑於成年自閉症者所面臨的安置問題，特別成立「星兒工坊」，透過多元的作業活動：園藝、紙藝、押花等訓練來陶冶其身心並同時培養專注力，進而引導他們能進入社會化生活的能力。

「星兒工坊」今年秋節禮盒除了主力商品-果凍蠟燭，更結合多款養生花果茶，中秋假期享受美味月餅同時搭配一壺養生花茶，去油解膩外、更讓中秋佳節月圓人團圓裡多洋溢一份濃濃的關愛！您的支持 圓了星兒的夢；您的訂單，點亮更多星兒閃亮的生命。

※運送計算方式：滿10件免運費(限同一地址)，未滿10件酌收運費120元，(以本島為限，離島則為250元)，可貨到付款。

※透別優惠專案：滿30盒以上打九折、滿50盒打八折，優惠至9/22為止！

※產品規格：

名稱	內容物 (單位顆數/重量)	售價	
星兒繽紛禮盒	玩偶兔*1 果凍蠟燭(中)*2	自取價\$280	定價\$300
星兒果氛禮盒	果粒茶之戀*1 果凍蠟燭(大)*1	自取價\$360	定價\$380
星光閃閃禮盒	養生花茶*1 果凍蠟燭(小)*2	自取價\$360	定價\$380
星兒天堂禮盒	玫瑰花茶*1 果凍蠟燭(大)*1	自取價\$330	定價\$350
星心相印禮盒	錫蘭紅茶 果凍蠟燭(大)*1	自取價\$330	定價\$350



星兒果氛禮盒



星兒天堂禮盒



星兒繽紛禮盒



星心相印禮盒



星光閃閃禮盒



## 2010年「第三屆 同星協力轉動愛—自行車環島」

### 志工招募

從2007年起，本會開始辦理第一屆自行車環島活動，由一群自閉症者一步步踩動夢想的踏板，將愛轉動到各個城市及鄉村的角落，並藉此讓他們「實現環台夢 探索新自我」。今年，本會將邁入第三屆「同星協力轉動愛—自行車環島」活動，邀請大家與星兒們以實際行動，同星協力為台灣轉動出星星相惜、有愛無礙的社會。

※活動期間：環島日期2010年10月16日至10月26日，共11天。

#### 一、活動志工：

- 1、環島前導車司機志工二名(身心健全者，男性佳，須有小客車駕駛執照)。
- 2、環島護士志工一名(身心健全者，全程醫護管理及急救處理)
- 3、自行車記者會活動志工十名(身心健全者，主要協助記者會順利進行)
- 4、自行車揭幕式活動志工十名(身心健全者，主要協助揭幕式順利進行)
- 5、部分路段陪騎者不限(由參與者自行設定陪騎路段)

※環島前導車司機志工、環島護士志工於環島活動過程中食宿、保險等費用，由本會支付。

#### 二、環島陪騎志工：

- 1、參加對象：20歲以上(具有體力可騎完全程者)，至多2名。
- 2、資格限制：
  - (1)本活動屬長時間耗費體力之活動，請報名參加者考量健康狀況及體力狀況。
  - (2)報名者需已熟悉自行車的騎乘技巧，並且每日能騎乘120公里者。
  - (3)參與本活動之志工，需依情況協助其他參與者以及活動進行之事務，並且必須跟隨隊伍前進，不可擅自脫隊。
- 3、費用：每人10,000元(包含環島活動過程中食宿、保險等費用。)
- 4、報名時間：即日起至2010年9月10日。



第二屆自行車環島英雄們大合照



每位騎士努力不懈地踩動環島的夢想

●指導單位：內政部、行政院體育委員會

●贊助單位：捷安特股份有限公司、光泉文教基金會、財團法人臺北市林芳瑾社會福利慈善事業基金會  
財團法人富邦慈善事業基金會

歡迎您一起參與~詳情請至本會網站[www.autism.org.tw](http://www.autism.org.tw)

### 壹、自閉症類組相關資訊

#### 1、開缺、安置、報名總統計資料-

項目	安置缺額	報名安置學生	未安置學生	總計安置學生
人數	256名	184名	52名 (自動放棄17名、不予安置4名、未 到場不予安置31名)	132名 (公立學校109名、私立學校23名)

#### 2、16區開缺及安置人數統計資料-

區域	開缺人數	報名人數
宜蘭區	22	17
基隆區	9	6
台北區	50	41
桃園區	50	51
新竹區	16	10
苗栗區	2	2
台中區	32	30
南投區	6	2
彰化區	5	3
雲林區	0	0
嘉義區	6	1
台南區	15	11
高澎區	25	4
屏東區	11	3
花蓮區	3	0
台東區	4	0
合計	256	184

### 貳、甄試相關事宜

- 1、承辦單位為輔仁大學。
- 2、學科考試已於99/4/30-99/5/2辦理，術科考試已於99/5/3辦理。
- 3、感謝台北縣自閉症服務協進會、台中市自閉症教育協進會、高雄市自閉症協進會於考區做考場服務。
- 4、自閉症類組到考人數及相關指標：



## I. 自閉症類組—招生名額、報名人數、到考人數、錄取人數

類組別		大學	二技	四技	二專	五專	99 小計
自閉 類組	招生名額	79	11	197	6	24	317
	報名	101	0	58		3	162
	到考	96	0	57		3	156
	錄取	60	0	55		2	117

## II. 自閉症類組—筆試總成績指標統計

	類群組	到考 人數	最高分	最低分	頂標	高標	均標	低標	底標
大學組	第一類組	80	455	118.5	403.07	366.63	315.77	264.92	228.48
	第二類組	38	438	109	376.87	334.96	276.45	217.94	176.02
	第三類組	16	477	109	395.23	350.32	287.63	224.93	180.02
	第四類組	16	377	109	332.11	297.5	249.19	200.87	166.26
四技二 專組	機械群	34	383.5	109	252.19	225.05	187.18	149.3	122.16
	動力機械群	1	161.5	161.5	161.5	161.5	161.5	161.5	161.5
	電機與電子群 電機類	6	405	155	365.44	317.64	250.92	184.19	155
	電機與電子裙 電子類	8	349	134	324.32	286.02	232.56	179.1	140.81
	化工群	1	326.5	326.5	326.5	326.5	326.5	326.5	326.5
	設計群	8	286.5	155	268.05	249.95	224.69	199.43	181.43
	商管群	13	342	88.5	256.73	222.55	174.85	127.14	92.96
	衛生與護理類	1	132.5	132.5	132.5	132.5	132.5	132.5	132.5
	家政群生活應 用類	1	139.5	139.5	139.5	139.5	139.5	139.5	139.5
	農業群	1	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5
	外語群英語類	2	359	266.5	359	359	312.75	266.5	266.5
	外語群日語類	2	339	274.5	339	339	30.675	274.5	274.5
	餐旅群	12	243	126	228.87	211.12	186.33	161.55	143.8
五專組	不分類	3	323	194.5	323	33.82	267.67	231.52	205.62

## III. 自閉症類組—志願分發最低錄取標準

類群組		分數	
大學 組	第一類組	筆試總成績	156
		西樂術科	60
		美術術科	60
	第二類組	筆試總成績	132
	第三類組	筆試總成績	169
	第四類組	筆試總成績	149

四 技 二 專 組	機械群	184
	動力機械群	164
	電機與電子群電機類	155
	電機與電子群電子類	134
	化工群	326
	設計群-美術術科	60
	設計群-筆試	155
	商管群	99
	衛生與護理類	132
	家政群生活應用類	139
	農業群	243
	外語群英語類	266
	外語群日語類	274
餐旅群	135	
五 專 組	不分類	194

參、自閉症組錄取名單：

自閉症大學組：第一類組39名		
國立臺灣大學	外國語文學校	宋阿哲
國立臺灣大學	圖書資訊學系	許屹
國立臺灣師範大學	歷史學系	高文江
國立中興大學	歷史學系	黎軒銘
國立中央大學	經濟學系	簡均諺
國立彰化師範大學	地理學系	蘇阜諺
國立彰化師範大學	資訊管理學系	黃冠傑
國立東華大學	族群關係與文化學系	李舜豐
國立暨南國際大學	公共行政與政策學系	廖俊傑
國立臺東大學	音樂學系	鄭皓
國立臺南大學	特殊教育學系	蔣璧如
國立新竹教育大學	特殊教育學系	李潤康
國立屏東教育大學	社會發展學系	謝昀霖
東海大學	社會學系	譚學軾
輔仁大學	應用美術學系	吳健璋
東吳大學	哲學系	劉映君
中國文化大學	法國語文學系	石施
逢甲大學	國際貿易學系	郭鴻斌
逢甲大學	經濟學系	丁竑
靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組	王柔方
靜宜大學	台灣文學系	蔡程宇
元智大學	社會暨政策科學學系	鄭亦翔
中華大學	財務管理學系	周珈揚
銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	施蘊烜

銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	陳柏康
長榮大學	財務金融學系	陳雍之
長榮大學	翻譯學系	陳愷昇、彭鴻瑜
長榮大學	應用日語學系	林凱胤、黃泰諺
明道大學	休閒保健學系	趙偉淳、沈祐陞、徐梓育
立德大學	生產事業管理學系	洪浩景、吳俊霖、林資育
立德大學	時尚造型設計學系	施予立、楊嘉浩
致遠管理學院	數位娛樂與遊戲設計學系	曾勁嘉

## 自閉症大學組：第二類組 17名

國立中央大學	光電科學與工程學系	陳勁任
國立中山大學	應用數學系	鄭愷
國立暨南國際大學	電機工程學系	許肇倫
國立暨南國際大學	土木工程學系	黃文
國立宜蘭大學	電子工程學系	余福諺、劉恩維
國立宜蘭大學	生物機電工程學系	柯韋玲
國立聯合大學	光電工程學系	唐興倫、黃子修、蘇慶晟
東海大學	電機工程學系	俞安格
東海大學	資訊工程學系軟體工程組	黃健軒
東海大學	資訊工程學系數位創意組	黃筠丰
中國文化大學	應用數學系	曾柏昌
逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	談硯耕
逢甲大學	資訊電機學院不分系榮譽班	曹恩德、呂中樵

## 自閉症大學組：第三類組 4名

國立臺灣師範大學	健康促進與衛生教育學系	李岱沅
銘傳大學	生物醫學工程學系(桃園校區)	吳尹碩、孫培庭
明道大學	精緻農業學系	張善修

## 自閉症四技組：機械群 1名

東南科技大學	機械工程系	蔡登全
--------	-------	-----

## 自閉症四技組：動力機械群 1名

建國科技大學	機械工程系	黃子嘉
--------	-------	-----

## 自閉症四技組：電機與電子群電機類 6名

國立臺北科技大學	電機工程系	陳冠廷
國立聯合大學	光電工程學系	林凱盛、林冠廷、葉子洋
崑山科技大學	環境工程系	李祖寧
東南科技大學	電機工程系	曾俊捷

## 自閉症四技組：電機與電子群電子類 8名

崑山科技大學	環境工程系	林勇智
樹德科技大學	電腦與通訊系	陳柏廷
清雲科技大學	資訊工程系	王宗佑
建國科技大學	電腦與通訊工程系	孫啟銘
東南科技大學	電子工程系	彭傑騫
東南科技大學	資訊科技與通訊學系	陳彥廷
德霖技術學院	資訊工程系	陳柏亨
黎明技術學院	資訊科技系	張敦捷

## 自閉症四技組：化工群 1名

國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系	王賀
----------	------------	----

自閉症四技組：設計群 8名		
國立臺中技術學院	多媒體設計系	吳佳樺
崑山科技大學	視訊傳播設計系	張雅婷
中國科技大學	視覺傳達設計系(台北校區)	丁以安
中國科技大學	數位多媒體設計系(台北校區)	許瑋宏
東南科技大學	營建科技系室內設計組	趙俊宇
東南科技大學	資訊管理系數位媒體設計組	鍾定余
致理技術學院	多媒體設計系	陳俊州
高鳳數位內容學院	數位媒體設計系	陳兆驊

自閉症四技組：商管群 12名		
國立虎尾科技大學	企業管理系	李振杰
崑山科技大學	資訊管理系	邱奕杰
樹德科技大學	運籌管理系	孫聖堯
大仁科技大學	資訊管理系	黃聖傑
聖約翰科技大學	資訊管理系	林家禾
中國科技大學	財務金融系(台北校區)	陳上清
北台灣科學技術學院	資訊管理系	紀泰宇
致理技術學院	商務科技管理系	張琬琳
南亞技術學院	資訊管理系	范姜典佑
黎明技術學院	資訊管理系	黃詠翔
經國管理暨健康學院	運動健康與休閒系	林廷逸
高鳳數位內容學院	休閒事業管理系	方韜迪

自閉症四技組：衛生與護理類 1名		
中華醫事科技大學	醫務管理系	盧彥邦
自閉症四技組：家政群生活應用類 1名		
樹德科技大學	兒童與家庭服務系	李程羽
自閉症四技組：農業群 1名		
環球技術學院	生物技術系	古正暉
自閉症四技組：外語群英語類 2名		
國立高雄第一科技大學	應用英語系	楊政霖
致理技術學院	應用英語系	石惠霖
自閉症四技組：外語群日語類 2名		
修平技術學院	應用日語系	王福健
南榮技術學院	應用日語系	高毓翔

自閉症四技組：餐旅群 11名		
元培科技大學	餐飲管理系	李奕德、戴溢賢、洪國軒
中華醫事科技大學	運動健康與休閒系	余蓋、黃智亮
北台灣科學技術學院	運動健康與休閒系	尤俊賢
醒吾技術學院	觀光事業管理系	吳彥瑾
南亞技術學院	觀光與休閒事業管理系	王開鼎、劉耕之
親民技術學院	休閒運動保健系	陳昭偉、陳敏弘

自閉症五專組 2名		
東方技術學院	美術工藝科	龔子朋
耕莘健康管理專科學校	資訊管理科(新店校區)	楊承泰



# 身心障礙者權益保障法與國際 健康功能與身心障礙分類(ICF)

15 期會訊  
專題研討

中華民國自閉症總會副秘書長 潘怡伶

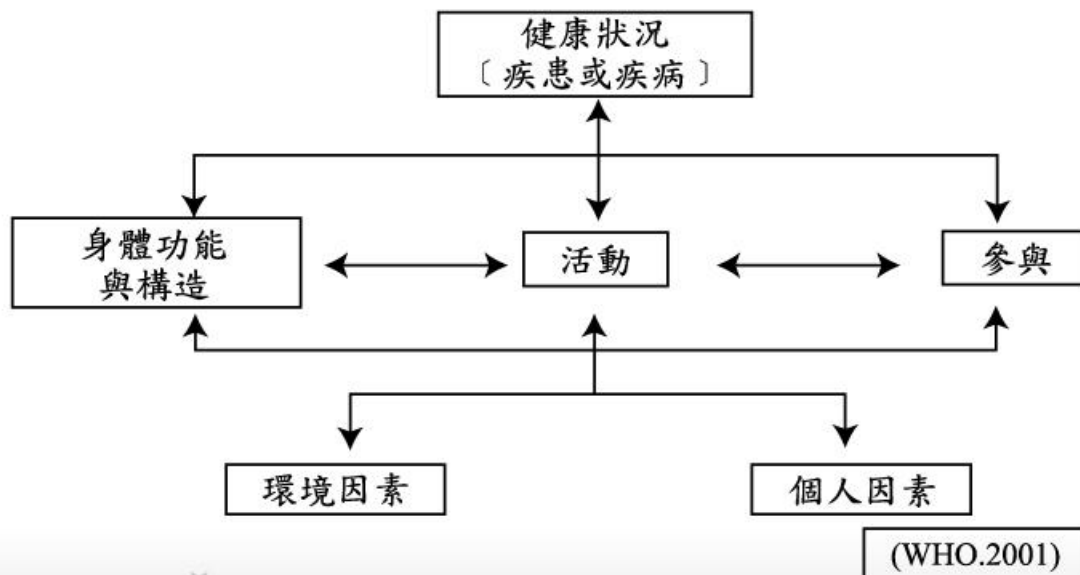
民國96年7月11日身心障礙界發生重大的事件，原本身心障礙者所依賴的「身心障礙者保護法」修正並更名為「身心障礙者權益保障法」，其中幾項重要變革：

- 壹、從「保護」到「權益保障」：表示將身心障礙者視為一個獨立自主的個體，等同一般人享有權利並獲得保障。
- 貳、身心障礙定義範圍與國際接軌：過去身心障礙者均用疾病命名（例如：自閉症），此次改變鑑定方式，採用聯合國世界衛生組織（WHO）頒布的國際健康功能與身心障礙分類（簡稱ICF）來定義身心障礙者。
- 參、強調單一窗口的服務方式：由單一窗口服務身心障礙者之鑑定、需求與服務。
- 肆、福利的取得基於綜合需求評估：即身心障礙者的需求是依照其個別化的需求而設定，換句話說政府所給予的福利應符合身心障礙者的需求。
- 伍、強化身心障礙者服務的內涵：此次的修法在健康權及就業權等均有強化，並新增保護專章，讓身心障礙者更有保障。
- 陸、強調積極的福利取代消極的救濟：即政府不再偏重現金的給付，而是更積極給予相關福利措施。
- 柒、增訂通報制度與通報責任：明列相關的通報制度與通報責任，以維護身心障礙者的權益。
- 捌、增訂「反歧視條款」：規定傳播媒體不得對身心障礙者使用具歧視的稱呼或描述，以避免誤導他人。

這次修法使身心障礙者權益的保障更貼近國際趨勢的發展。惟後續政府的監督則是我們需要持續去關注的；然此次的變革中，身心障礙者鑑定方式將採納ICF之八大身心功能障礙類別為判別依據，並自民國101年起開始實施。

壹、依據WHO所提出的ICF概念及編碼如下：

- 一、ICF概念所有人（包含身心障礙者）都會受到周遭環境的影響，而且可能造成行動與生活不便，所以ICF不全然重視在障礙者本身的身體功能，更重視周遭環境所帶來的影響。



## 二、ICF的編碼系統共分四層：

(一) 第一層為身體功能與構造、活動和參與功能以及環境因素的次分類，分別以一個英文字母與一個數字表示，如：b（身體功能）、s（身體構造）、d（活動和參與功能）與e（環境因素），一共有34個編碼。

(二) 第二層以2個阿拉伯數字表示，共有362個編碼。

(三) 第三層及第四層各以1個阿拉伯數字表示，共有1424個編碼。

### ※第一層所包含的內容~

#### 1. 身體功能：

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (1) 心智功能            | (2) 感官功能與疼痛          |
| (3) 發聲語言與功能         | (4) 心血管、血液、免疫與呼吸系統功能 |
| (5) 消化、代謝與內分泌系統功能   | (6) 泌尿生殖與生殖功能        |
| (7) 神經、肌肉、骨骼與動作有關功能 | (8) 皮膚與有關構造功能        |

#### 2. 身體構造：

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) 神經系統構造          | (2) 眼、耳與有關構造      |
| (3) 涉及發聲與言語的構造      | (4) 心血管、免疫與呼吸系統構造 |
| (5) 消化、代謝與內分泌系統有關構造 | (6) 泌尿生殖與生殖系統有關構造 |
| (7) 動作有關構造          | (8) 皮膚與有關構造       |

#### 3. 活動及參與：

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) 學習與應用知識    | (2) 一般任務與需求 |
| (3) 溝通         | (4) 行動      |
| (5) 自我照護       | (6) 居家生活    |
| (7) 人際互動與關係    | (8) 主要生活領域  |
| (9) 社區、社交和公民生活 |             |

#### 4. 環境因素：

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| (1) 產品與科技    | (2) 自然環境與環境中人為改造 |
| (3) 支持與人際關係  | (4) 態度           |
| (5) 服務、制度與政策 |                  |

#### 5. 個人因素

## 三、ICF檢定值的編碼分為：

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| (一) 0 無損傷或障礙不全〔毫無、不存在、可忽略者〕 | (0~ 4%)   |
| (二) 1 輕度損傷或障礙不全〔輕微、低度者〕     | (5~24%)   |
| (三) 2 中度損傷或障礙不全〔中等、尚可者〕     | (25~49%)  |
| (四) 3 重度損傷或障礙不全〔高度、極度者〕     | (50~95%)  |
| (五) 4 極重度損傷或障礙不全〔或完全、全部者〕   | (96~100%) |
| (六) 8〔未具體者、不明確者〕            |           |
| (七) 9〔不適用者〕                 |           |



貳、台灣版本的ICF，目前由內政部及衛生署負責發展中：

一、內政部請林萬億老師為首，一共負責五個案子，時間由98年1月至99年12月。

(一) 第1案是「身心障礙者需求分析、資源盤整與政策規劃」，邱滿豔老師為主的團隊。主要內容是針對於過去身權法執行的情形（含人力及經費等的運用）、需求是否符合等等作一個分析，然後再和未來若執行I.C.F後提出相關建議。

(二) 第2案是「I.C.F分類下身心障礙者福利與服務需求評估之流程、指標、工具與實務操作模式」，林敏慧老師為主的團隊。主要內容是涉及及開發未來若執行I.C.F後所應該有的流程、指標、工具等等。

(三) 第3案是「I.C.F下試辦縣市實驗計劃」，賴兩陽老師為主的團隊。主要內容是選定4個縣市（台北縣、彰化縣、高雄市、花蓮縣）先去試辦，也就是依照第2案設計好的流程、指標、工具等實際去試辦，看看是不是有問題，再做調整。

(四) 第4案是「身心障礙者權益保障法相關福利服務輸送體系規劃及整合」，林萬億老師為主的團隊。主要內容是將所有設計好的相關內容去做整合，並且要推廣到全國可以使用。

(五) 第5案是「規劃身心障礙者權益保障法I.C.F系統下社政需求評估專業團隊之人員資格、培訓及課程實施方案」，王國羽老師為主的團隊。主要內容是規劃如何培訓I.C.F系統下的專業人員，要擬出相關的課程。

二、衛生署則以八大類身心障礙者鑑定標準、鑑定人員資格、培訓、鑑定向度等規劃為主。

綜觀以上I.C.F相關內容，我們相當擔憂一為未來的評估人員及評估指標、工具等將如何安排，由於身心障礙類別相當多，以自閉症為例，屬廣泛性障礙，每一位身心障礙者均有其特色，評估人員如何去鑑定及判別實際的情形，若評判錯誤將導致身心障礙者需求無法滿足、權益受損，此情形並非我們所樂見的。二為政府在財政經費窘困的狀況下，能否增加身心障礙者實際所需求的項目，以避免流於形式。三為全國各縣市政府型態不依，未來執行過程是否能完善、一致等，再再令我們憂心忡忡、煩惱不已。

參考資料來源：1. 社會政策與社會立法 黃源協、蕭文高著  
2. 內政部多功能輔具資源整合推廣中心 李淑貞主任  
3. 國立台北護理學院 李世代教授  
4. 內政部社會司



## 日本機構參訪考察行程 續四

### 壹、參訪機構

- 一、機構名稱：社会福祉法人白峰福社会蝸牛之家
- 二、機構地址：〒195-0063東京都町田市野津田町168-1
- 三、機構電話：+81-427366204
- 四、機構接待人員：森先生
- 五、機構網址：<http://www.machida-happy.com/list/con07.htm>

### 貳、參訪機構簡介

#### 一、創立宗旨與理念

蝸牛之家是一個提供日間通勤生活照護的機構，主要是使智能障礙者在社區中能快樂的過生活，享受豐富的人生。所以重視實現每位學員的願望，機構以高度專業化及廣闊的視野，努力提供高品質及超水準的服務。



#### 二、機構發展與演進

- (一) 1982以學童的教育及照顧開始，稱之為，「蝸牛會」。
- (二) 1986年開設「蝸牛之家共同作業所」。
- (三) 1994年3月設立白峰福社会，同年4月則設立「町田蝸牛之家」，以用通勤方式做智能障礙者之職業訓練。
- (四) 2009年將「町田蝸牛之家」服務轉型為生活照護

#### 三、人員配置

- (一) 機構長 1人
- (二) 服務管理者 1人
- (三) 事務員2人(兼職1人)
- (四) 支援輔導員有14人(正式5人、兼職9人)
- (五) 每班固定1位老師輔導(有能力的老師)
- (六) 團體活動則會有外聘老師
- (七) 自由活動則有安排居服員陪同



#### 四、服務項目

- (一) 作業活動
  1. 製作抹布
  2. 接受企業委託代工
  3. 手工藝
  4. 壓縮鋁罐
- (二) 作業活動以外
  1. 創造活動(繪畫、貼畫、黏土)
  2. 選擇活動(音樂、交談)
  3. 散步
  4. 烹飪
  5. 特別活動(慶生會、夏季慶典、住宿旅行、聖誕慶祝會、小組外出、作品展)



(三)供餐：每天提供午餐

(四)接送：有必要接送者可搭乘機構交通車

\*活動包含團體活動、社團活動及自由活動三大類

(一) 團體活動

1. 分別有A-D四班(組)，每班10名學員；而A、B兩班是能力好的學員、C與D兩班是能力差的學員。

2. 課程內容概括如下

A. 園藝(澆水)－製作有機堆肥、午餐、大廳活動、室內活動

B. 園藝(農田)－散步、午餐、陶藝、大廳活動

C. 作業活動－代工+抹布製作、午餐、擠壓鋁罐、代工+抹布製作

D. 作業活動－代工+抹布製作、午餐、代工+抹布製作

2-1. 園藝－植物栽培、製作堆肥、販賣…等。

2-2. 散步－配合自己體力可選擇適合的行程，有三個行程供選擇(若需要外出時則多一位老師陪同外出)。

2-3. 大廳活動－音樂、體操活動

2-4. 室內活動－製作抹布販賣、代工

2-5. 壓縮罐子－將回收的鋁罐、鐵罐壓縮後，再送到資源回收業者



(二) 社團活動－

1. 定期實施：烹飪、手工藝術品、卡拉OK

2. 不定期實施：電腦、郊遊

(三) 自由活動(快樂的服務)－包括早餐服務、下午茶、盥洗、跳舞、上網、借書、借CD、訂購、按摩、影片欣賞、猜謎、試吃、製作剉冰、泡腳、禮物編號抽獎、切西瓜、修指甲、抽獎、寫信、DJ服務等。

(四) 談話會：一週一次，設定資訊交換，自由參加。

五、服務對象(如年齡、障別、條件)

(一) 目前有40名學員，平均年齡34歲，以日托方式為主。

(二) 以自閉症者為主，佔2/3

(三) 如父母親年長無法照顧者為主則會轉至“井口之家”。

六、收案評估方式

(一) 安排晤談及實習評估後再決定是否受案。

七、服務/課程內容規劃(附作息表)

(一) 平日作息9:00-17:00





## (二) 固定活動作息

時間/班級	A	B	C	D
午前 10:00	園藝、散步 (兩天時室內活動)	園藝、散步 (兩天時室內活動)	室內活動	室內活動
午餐	午餐後跳舞時間			
午後-	大廳活動—音樂、體操	陶藝	資源回收	室內活動
-16:00	室內活動	大廳活動—音樂、體操	室內活動	

八、營運策略(資源連結與志願人力的運用、政府補助比例、支出人事費用與業務費用比例、成效評估(指標、方式)等)

(一) 資源連結：本機構有支援團體協助。

(二) 正式職員負責做個別化輔導計畫、管理發展、及負擔責任報告

(三) 志工會依自己專長安排有關市民文化的課程

(四) 政府補助：東京都提供的服務推進費佔4.6%

(五) 人件費比率佔70%

(六) 成效評估：根據所提供的服務計畫來做成效評估，但因結果變化大不必過分嚴密。

九、目前面臨的問題

(一) 現在日本選舉後，政府政權轉移，面對自立支援法之廢棄，可能產生經濟困難，提出因應措施：1. 與社區做連結、合作 2. 培育專業人才

(二) 服務對象之年齡愈來愈大

(三) 父母離世，家庭支持性減低

十、可資學習之實務應用策略

(一) 多元豐富的活動設計。

(二) 以結構化教學(TEACCH)為基礎，規劃支援內容。

(三) 重度障礙者佔多數時須以小組方式並有固定的輔導人員。

(四) 負責的輔導人員要針對個別需求確實提供服務。

(五) 自閉症患者要特別注意是否伴隨精神疾病(情緒障礙、癲癇、強迫症、ADHD)



參訪團與日本機構人員合照



日本機構人員介紹機構服務情形



## 自閉症者繪畫展覽

社工 賴俐君

自閉症者因為不善與外界溝通，就如同住在遙遠的星球般，因此人們為他們取了「星星兒」的小名；然而，也正因為如此許多自閉症者在色彩搭配及事物觀察上，有著不同於常人獨特的見解，從而展現出許多另人驚艷的藝術作品；因此，本會於今年度辦理第一屆「自閉症者繪畫展覽」，簡章發出後各地如雪片般的作品陸續寄來，收到的作品數量超乎我們的預期，讓我們更加相信這樣的努力是值得的，雖然只有獎狀的鼓勵，但對這群隱身社會角落的弱勢孩子都是莫大的鼓勵！



↑ 記者會所有嘉賓為畫展活動剪綵



↑ 國立台灣師範大學特殊教育學系  
張正芬主任為學前組獲展的小畫家們頒獎

本次繪畫展覽於7月5日在國立台灣師範大學博愛樓辦理記者會，正式揭開畫展序幕，由現場蒞臨的長官、嘉賓頒發獎狀給來自全國各地的作品得獎者，並由「爸爸的工作」一幅畫得獎的向育慶同學，代表得獎者致詞：「對於線條和顏色相當敏感，固著在特定的輪廓，會不厭其煩地修正…」，在這幅畫作中表現出自閉症者對於事物精細描繪的特色；現場並有多家媒體採訪這些「新星」畫家，讓更多的社會大眾看見他們的世界。

本次繪畫甄選分為四個組別：學齡組(6歲以下)、國小組(7~12歲)、青少年組(13~18歲)、成人組(19歲以上)，共計收到349幅作品，並選出46幅得獎畫作(學前組:7幅、國小組:14幅、青少年組:15幅、成年組:10幅)，展期從七月二日至七月十一日於國立台灣師範大學博愛樓進行十天的展覽，免費邀請各地民眾前往觀賞，每一幅畫都訴說著每位星兒不同的內心世界，期待大家的一同來發現。



↑ 記者會現場相關新聞媒體蒞臨採訪



↑ 每一幅畫作皆讓人不禁細細品嚐起畫中韻味



## 畫作欣賞



↑ 鍾華瑄—「心的花園」

「我是一個15歲，愛畫畫的女孩，對於外面的世界常常看不懂，只有在畫畫時，心中才有大大的快樂、大大的信心；一座五彩繽紛的花園，一隻金光燦爛的鑰匙，聯結成一座橋，期待您的光臨」



↑ 王彥成—牛

這件作品背景的數字和符號表達的是彥成平時會重複的語言，(例如九九乘法)，彥成將自己的語言轉變成一種抽象符號像是呼應著描畫在牛身上的特殊圖騰，讓畫面變更增添了一種神祕的色彩。

在繪畫世界裡，撫慰了禁錮的心靈。海的寧靜、寬闊，讓我的心靈平緩而解放，拍打的浪高高低低、載浮載沉，似乎向我訴說它一生傳奇的際遇，願大海帶走我那些在現實生活中的挫折和不愉快，讓我遠離孤獨和憂愁！

↓ 許綵漪—「獨木舟與大海」



育慶的父親和爺爺都是當貨車司機，育慶從小和爺爺和父親一同出去送貨，搬貨，因此高速公路對他來說是很常見的景象，作品中描述的是他在貨車上看見的各種建築物和各式各樣的汽車。

↓ 向育慶—「爸爸的工作」



待續



## 星兒音樂晚宴

公關 陳麗妃

自閉症總會為了邀請更多社會大眾來瞭解這群與眾不同的孩子，並讓更多人看見星兒的特殊音樂天賦，特別於這一屆7/8、7/9為期兩天的『國際自閉症機構學術交流研討會』舉辦期間，結合發表「星兒音樂晚宴」，希望以音樂開啟星兒與一般大眾的溝通橋樑，讓社會大眾欣賞到不一樣的星兒，為了讓『星兒音樂晚宴』能有正式晚宴高質感的呈現，總會即使在資金不足的情況下，仍不惜包下凱薩的希爾頓廳，讓星兒有個優質的場地可以盡情表演，也讓參與的貴賓除了聆聽優美的星兒演奏外，還有美味的自助餐晚宴可以享用。



↑晚宴嘉賓全體合照



↑日本太鼓表演

首屆由總會舉辦的『星兒音樂晚宴』，除了邀請到國內優異的星兒表演者及團體，最難得的是邀請到在日本已有將近40年歷史的富岳會所開創的太鼓療育演奏，讓首屆的『星兒音樂晚宴』更具備了國際級的演出水平。總會這邊請到全省會員共同參與幫星兒加油打氣外，還邀請政商貴賓蒞臨指導，蒞臨的貴賓有熱心公益的台北市議員 許淑華議員；光泉企業的董事汪淑卿，以及新光吳氏基金會也派代表出席。

這次音樂晚宴首先開場的是日本富岳會太鼓表演所帶來的震撼演出，富岳會在33年前率先以日本的太鼓，運用於智能障礙及自閉症的療育活動而其效果顯著，受到廣大的注目。這次難得能到台灣公演，太鼓連續性的砰！砰！砰節奏，讓所有現場佳賓情緒澎湃不已，接下來上場的是國內非常著名「星星王子打擊樂團」其中3名團員：涂韋光、施榮鑫、朱慧詠所帶來的手風琴、電子琴、豎琴等精彩的演奏，接下是遠自花蓮的亭潔所彈奏的優美福音鋼琴曲目，讓現場佳賓如癡如醉，接著是來自宜蘭的Roger 南胡獨奏，優美的南胡獨奏之後安排的是熱門吉他演奏，由高灌維帶來大家耳熟能詳的流行曲“小薇”、“愛的初體驗”，讓現場民眾也加入一起歡唱，緊接著的節目表演是同時也身兼街頭藝人的廖庭浩，帶來50年代懷舊曲目“望春風”、“天黑黑”、“夜來香”、“上海灘”等，庭浩除了有先天情緒障礙、自閉、語言障礙外，在出生時即因網膜剝離而導致兩眼全盲，在場的來賓聽著主持人的旁白介紹後，都紅著眼眶聽完他動人的演奏，最後壓軸登場的是鄭伊軒帶來的爵士鼓，讓所有佳賓隨著鼓的節拍，心情跟著也搖擺沸騰起來～首屆的『星兒音樂晚宴』讓大家留下美好的一夜，整場的音樂晚宴也在歡騰的爵士鼓中劃下完美句點！



高雄縣星星兒打擊樂團



台北市廖庭浩風琴表演



台中縣鄭伊軒爵士鼓手



## 九十九年度國際自閉症機構學術交流會議

社工 賴俐君

本會今年度於7/8、7/9辦理為期兩天的「國際自閉症機構學術交流會議」，邀請來自香港—扶康會 陳佩瑤職能治療師、美國—Peckham Headquarters Greta Wu女士、Bittersweet Farm Victoria Obee-Nilty女士、日本—樺木園 須田 初枝理事長、富岳會 山內 強嗣園長、弘濟學園三島 卓穗園長等六間機構代表至台灣進行演講分享，本次會議的主題以成人自閉症的照顧及就業為主要議題進行探討，演講者針對其機構對自閉症成人的服務進行介紹。

會議第一天由香港扶康會開啟本次會議，其針對自閉症的職業訓練有一系列之服務，包含中、重度障礙者的成人訓練中心(日間訓練服務)，以及輕、中度障礙者的工作坊(職業訓練與發展服務)，並針對臨床的個別治療服務有詳細的介紹；接著，下午由美國兩間機構進行分享介紹，Peckham Headquarters，以一個非營利組織，建立出身心障礙者的就業堡壘，每年的服務量高達6,500位個案，組織內針對身心障礙者的就業服務，多達32個個案服務方案、4間僱用身心障礙者公司、2座津貼公寓、2間家園，每年創造出10億元身心障礙者薪水；Bittersweet Farm為全美第一個田園居住的模式，包括：住宿、職能訓練、教育、娛樂休閒、技能訓練和諮詢服務等，並強調以M.A.P.S模式(M-有意義的活動及動機、A-有氧訓練及劇烈的體能活動、P-夥伴關係和互相依賴、S-結構和時間安排計畫)進行服務。

會議第二天，由日本三間機構進行報告分享，樺木園有90%是自閉症者，提供的服務包含：生活照顧、職業訓練、就業服務、庇護工場、團體家庭等，個案進入機構後從訓練到分派至工作地點，有一套專為自閉症者設計的服務流程；富岳會在針對自閉症者的藝術治療上有相當豐碩的成果，包含音樂、繪畫、陶藝等藝術課程，並在會議現場打擊一段太鼓表演，讓與會者更加了解太鼓療育之精神與意義；弘濟學園從早療服務一步步發展至成人自閉症者服務，目前在社區內創造自閉症者在各生命階段的支持系統服務方案。

會中並邀請到國內自閉症領域的專家學者，包括：第一社會福利基金會 賴美智專業總監、第一社會福利基金會研發組 張文嫻、林口長庚醫院兒童心智科許美雲心理師、樹德科技大學兒童與家庭服務系 胡秀灼助理教授、星星兒社會福利基金會 林美淑董事長、台北市自閉症家長協會 劉玉燕支持性就業督導、國立台灣師範大學特殊教育學系 邱紹春(前)副教授、中華民國自閉症總會附設星兒工坊 徐君沂作業輔導員等前來與會參加，並介紹目前台灣的自閉症發展情況，以讓與會者可以比對國內外之差異；本次會議期望將國外自閉症之先進經驗帶至台灣，使國內有更多自閉症領域之服務同伴可藉此學習他國之長，為國內自閉症之發展向前邁進一步。



↑各國機構代表合照



↑日本 樺木園



↑香港 扶康會



↑日本 富岳會太鼓表演



↑美國 Peckham Headquarters





# 國際中日星兒排球聯誼賽

社工 羅皓瑜

於7月30日舉辦的國際中日星兒排球聯誼賽，是以自閉症為主的體育盛事，本活動由本會主辦，台北縣自閉症服務協進會和林口啟智學校所承辦。

比賽參加的隊伍分別來自於中華民國自閉症總會、林口啟智學校、台北縣自閉症服務協進會和日本的九重體育研究所；並分為三組進行競賽，組別分別是學齡組、成人組和保護者親人組，共計十八支隊伍參賽。

本會星兒工坊，在練習以久後派出兩隊參加成人組的比賽，與各路好手相互較勁，並且很榮幸的是，得到了成人組第一名的榮耀。

## 《比賽結果》

### 1、學齡組：

- (1) 林口啟智學校-超人隊（第一名）、北縣自閉症服務協進會-神奇隊（第二名）、九重體育研究所-白龍希望隊（第三名）。
- (2) 參加獎：林口啟智學校-閃電隊、九重體育研究所-黑龍加油隊。

### 2、成人組：

- (1) 中華民國自閉症總會-星光幫（第一名）、九重體育研究所-青龍最強隊（第二名）、九重體育研究所-赤龍經常獲得勝利隊（第三名）。
- (2) 參加獎：北縣自閉症服務協進會-大星兒隊、中華民國自閉症總會-星兒特攻隊。

### 3、保護者親人組：

- (1) 九重體育研究所-林志玲聲援隊（第一名）、九重體育研究所-辣媽隊（第二名）、北縣自閉症服務協進會-神奇爸媽隊（第三名）。
- (2) 參加獎：北縣自閉症服務協進會-OG桑隊、九重體育研究所-漂亮媽媽隊、九重體育研究所-kawaii隊、中華民國自閉症總會-星星隊、中華民國自閉症總會-月亮隊。



↑ 星兒工坊全體人員大合照



↑ 排球比賽



▲由中華民國自閉症總會主辦的「國際中日排球聯誼賽」，30日於林口啟智學校開打。（蘇瓊璇攝）

蘇瓊璇／北縣報導

「星兒加油！」中華民國自閉症總會主辦的排球聯誼賽，卅日於林口啟智學校開打，來自台灣和日本的自閉症患者與家長在球場一較高下，最後由台灣星兒工坊榮獲成人組冠軍，連日本隊都對起大姆指稱讚，場外另類的「台灣之光」。

自閉症總會表示，自閉症患者俗稱「星兒」，他們常擁有許多特殊天賦，但最大弱點是不愛動，國內也缺乏專為自閉症患者設計的體育競賽。事實上，透過團隊運動，自閉症患者無論在健康、工作態度、人際關係方面，都會有所進步。台灣隊伍指導教練陳瑞蘭說，比賽規則都經過調整，便於星兒記憶，強調比賽重點是好玩、學習，而不是爭輸贏。

自閉症總會表示，日本隊伍五十七人全自費來台，日本星兒媽媽隊和台灣星兒媽媽隊，自閉症童在場邊為爸媽加油打氣，現場氣氛非常歡樂。

責任主編／連文武 編輯／洪若蘭

## 台日自閉兒 排球賽打開心房

## 星兒家長心得

鄧梅香

7/30日一早我們在總會樓下集合，展開孩子們準備已久的國際中日星兒排球聯誼賽，到了林口啟智學校，隨著工作人員的帶領來到體育館各就分配的位置就坐定位。

聽說日本為了此次的星兒交流活動，遠從日本組成一行50人的親子團飛來台。望眼看去雖然也有和我們一樣的歐嬾桑，但是服裝劃一、精神抖擻，真的讓我感到汗顏，因為我們這群家長隊（星星、月亮）隊，都是臨時成軍，所以心中已有不祥的預感。

果真，星星、月亮家長隊雙雙敗北了，好在我們的星兒特攻隊連連過關，得到第一！爭回些許面子，不然的話，聽說要接受震撼教育，30下仰臥起坐，這下這些老骨頭不就散滿地了嗎？

賽後聯誼餐會，大伙交換禮物、表演節目，精彩萬分。又看到日本隊盛裝（每個表演者都是穿著和服）出席，看到日本家長們的用心，不管在賽場上的準備、拼命贏得勝利；聯誼上的表演準備，在在都表現出對這次的交流是多麼的重視與用心，又一次讓我感到汗顏！

因為和孩子參與這次的活動，看到孩子們在總會經常有安排體能的訓練、球場上的規則排演、甚至簡單的教授日本語問候的交流…等等的課程，才有這次交流的成績，實屬不易！我要大聲的說，老師們，辛苦了！

期望，總會能夠藉由這次的交流活動經驗，平日能安排一些適合親子成長、學習的課程，以提升星兒們的體適能及社會性，進而增進親子間的互動！

朱雅蓮

七月三十日這個日子終於來了。賽前長時間的訓練為的就是今天，全體人員包含：學員、家長、老師、工作人員浩浩蕩蕩一行人分成二部車前往—林口啟智學校。

日本來的朋友，果然有備而來，實力堅強。不論發球、防守皆默契十足，尤其媽媽隊伍更是賣力認真；相較之下我方家長隊，因倉促成軍，默契稍嫌不足，表現差強人意，不過難能可貴的是平時不容易碰面的爸爸媽媽們或姊姊妹妹們全力參與賽程，奮力迎戰強敵。

到了下午場次，若干學員已顯疲憊神態，全靠幾位神乎其技的學員，卯足全力，火力全開，苦戰之下終於為我們抱回一座“冠軍”獎座，實在太感動了，全體人員無不歡欣鼓舞！

比賽結束，大家到大餐廳享受豐盛的自助餐，並交換禮物及欣賞各項精采的表演節目，真是熱鬧有趣呀！為活動達到最高潮，為此行留下難忘的美好回憶。

吳根在

本人有幸參加比賽，心情相當愉快，除了可以鍛鍊自己的身體，還可以增加家長們、星兒們的情誼，擴展國際觀，交交朋友，分享教學之益處。

比賽過程是競爭激烈，互相廝殺，笑聲不斷，這一天大概是學員最快樂的一天。比賽結果，大約以日方獲獎較多，大概是日方是前經過魔鬼訓練有關。勝不驕、敗不餒，我們以後再來吧！

我要感謝總會、相關單位、出資單位，讓我有一個快樂的運動旅遊。





## 課程活動剪影

社工 賴俐君

### ※自閉症巡迴服務車

自閉症巡迴輔導自去年度起開始服務，接到來自各個學校、機構、早療中心、教養院的申請，在評估去年的服務情形及需求後，今年特別針對身心障礙機構提供輔導服務，希望透過此方案以補充特殊教育的資源，讓自閉症者擁有更好的教學及照顧品質；礙於交通因素，本會服務範圍以北區為限，今年度已前往台北、宜蘭、基隆、桃園等地之機構進行服務，未來也會持續提供服務，讓這群站在第一線服務的教師以及家長，可以在面對自閉症者的情緒及行為問題時，有更實用更有效的處理方式。



↑宜蘭縣自閉症者福利協進會



↑台北縣身心障礙者福利促進協會

### ※服務自閉症之工作人員教學技巧培訓

今年度第一次開辦的自閉症教學課程，課程內容從淺入深介紹自閉症的各種理論基礎以及教學方式，共開設138小時的研習課程，此次課程反應熱烈，參與的學員包含特殊教育教師、心理師、治療師、家長…等；目前，課程已將進入尾聲，學員們認真地於每周六、日前來上課，都希望藉此習得更專業的教學技巧，以嘉惠更多的自閉症者。



↑課程反應熱烈，由於上課人數過多  
所以換至大教室上課



↑每位學員認真聽講

### 《行為及挫折的處理方式》

有些學生在他們初次學習時會呈現破壞性和攻擊性行為，造成這些狀況的有幾種原因解釋。焦慮感，為了減少學生的焦慮感，你可以降低你的音量，可以轉換題材為數字或是學生感興趣的主題。或者告知學生學習的時間，如告訴他們再十分鐘或再五個問題就結束了。有些學生因為舊有的學習及學校經驗不佳而造成他們排斥一對一的這種新的互動方式。

有些學生或許感到對抗性當他們被問問題時，確定在一開始時你的眼神接觸保持在低的位置並且以低聲來讚美。若學生發生些問題行為時試著去克服，繼續學生的學習就像沒有任何事。若學生不回答，持續給予口語提示。

若學生開始變的有攻擊性時（在不會造成對老師的傷害為前提）。坐到與他相對的桌子一端，與他說說她現在的情緒。辨識出學生的情緒能幫助學生處理他們自己的情緒。試著再開始教學但讓它短一些。若可以，結束在一個好的結尾。任何焦慮或抗拒回答和溝通都將會過去，持續嘗試並維持教學進度，你的教學將會即時得到報酬。

關於學生的重複性行為像是玩弄玩具或甩手是可以被忽視的，若是他們仍能回應問題。若重複性行為未變為問題行為時，那麼學生或許因為感到不適而要試著逃避學習或是他可能需要更直接的訊息傳達方式。教學者能問學生一些能很快就成功回答的問題來讓學生回到能學習的狀態。另一個重新抓回注意力的方式是改變提示的形式。而有些學生則會因為課程速度過慢而變的分心。

即使是最佳的老師用了最大的努力，學生有時候仍會有幾天是狀況不好的。試著找出在教學中是否有哪些不大對的地方。但若你是照著計畫，而這些計畫通常會有好的結果的話，或許就是那些超出你能控制的因素造成學生的行為。記錄下任何可能的造成困難的因素但不用覺得你一定要想出它的原因不可。大家都會有心情不佳或表現糟的日子。要靠經驗來判斷在一定時間內對學生的期待以及你是否已用開放的心態和了解學生狀況來接近他們。經驗能讓你培養出有多少的成果能被達成的概念。給學生機會來分享任何可能會困擾他們的事，但也要尊重他們的隱私若他們選擇不分享然後繼續學習。盡你的努力去嘗試不同的方法但也要記得大家都會有不順的日子，並非都是你的錯。

如果一個模式是還在發展中時，回顧你的教學方法或是檢視在學生個人生活中是否有令她不適的改變是很好的辦法。即使是一個正向的事件有可能會暫時的令一個孩子不安。如果你能與和學生生活相關的人討論這些改變的影響，你就能發展出個計畫來幫學生度過這個過度期。拍攝教學過程並在之後觀看，常常能讓你理解過程中做對了哪些事而又做錯了哪些事。

### 《說明》

自閉症者在對於文字是具有意義的方面是有困難的。他們可能感到易受挫的，當他們開始表達他們的想法時。學生可能會試著逃避這個藉由使用無法傳達他內心想法的文字來引發的自我啟示。在回答你關於今天他想要做的



事的問題時，他或許說出或拼出一個想法當他其實是想做另一件事時。他會用反抗的方式讓你知道這樣的差距，當你要他去執行他所表達的事時，但你應要遵照他第一次所表達的來顯示你得知他所表達的並給他一個動機就是在下一次使用正確的字來表達他所想要的。經過持續不斷的練習，文字的意義就會變的較不具威脅性而成為與人有效溝通的基本方式。

### 《改變的處理方式》

嚴格和無彈性的執行是很重要的。尋求同一性，固定模式和一定的流程對學生來說是很平常的，這提供他們安全感以及對情況的控制度。有些學生更是過度到要把任何小事都變為一個固定的流程，像是桌子上的物品如何擺設，你所做的位子或是選擇所呈現的方式。在這個學習中，你想要學生學到做選擇是得到安全感以及控制權的方式。因此，當學生有這種想法時，他能得到它想要的但須表達出他的想法和感覺。

因此老師應該要在教室中來些改變，當作讓學生能接受改變的方法。事先決定今天你將嘗試一個新工具或遊戲，然後堅持你的計畫即使學生反抗。你可以解釋經過多長的一段時間或是達成某個目標後你將會回到舊有的工具或遊戲。使用計時器對老和學生都是很有幫助的。

對大多數的人來說改變都是很困難的，但特別是對自閉症患者而言更是困難。因此一開始老師或許限制學習環境中做改變的量，讓學生能專注並體驗最佳的可能結果。對學生來說，忽視這些用來面對這個充滿變化的世界的準備，終究會是造成傷害的。

### 《實行》

為了讓你及學生成功使用拼字板，兩方均需每天練習，把回答問題列為每天例行公事，同時在家中學校及社區中使用。它應該要是生活中很自然的一部份。

下面是一些簡單的提醒

#### 1. 相信學生的能力

很多學生展現重複性的行為，或是無意義，不成熟的行為；但這不代表他們是不聰明或是沒有能力作溝通的。大腦是能夠學習的；只需要能開啟它。

#### 2. 對學生維持高的期望

你對學生的期待程度是會傳遞給學生的，如果你持續抱持著低的期待，學生就只會維持在低的程度。你決定了將她往前推進並建立她的自信心。不要讓學生覺得她必須證明什麼，要記住你不懷疑她能學習因此她並不需要去證明她自己是可以學習的，這只是徒增她的焦慮和發怒。當然，學生或許不會說出她是否察覺到你的這種動機。

#### 3. 開始前先做些暖身活動，然後才進行較難的問題

很多學生先做先暖身活動後會表現的比較好，例如：在回答句子之前，讓他們拼出或打出些單字或兩字的答案；在問他們開放性的問題前先問些有明確答案的問題。使用問題和提示的等級來作為指引的方向。

#### 4. 觀察學生的動作

你正在教導學生較佳的精準度並以流暢且受控制的方式移動。有些指導方針是必要的。每個學生在移動的方式上都是不同的，有些是僵硬且急動型的，有些則是鬆軟且緩慢型的。你必須觀察或感覺學生的動作來給予他合適的提示



或協助。有些可以用口語提示包括“慢一點”，“繼續”，“放鬆你的手”和“再試試看”。

開始的時候學生需要較多的指引來找到字母，藉著提示他，你正是在訓練他的肌肉能平順的移動的能力，這是動作學習的一部份。就像在學丟球時，直到他能感覺到正確的動作前他將是無法丟的。這個讓學生不斷地重複正確的動作，這是需要練習的。

你能觀察學生如何做動作愈多次你就愈能去提示他做出正確的動作。學生將會在開始時犯下錯誤但這都沒有關係，你並不想給予過多的提示否則他將會要你持續提示他。理想來說，相讓學生做出動作，若這動作並不正確持續讓他做但給予口語提示像是“再試一次”。他將試著移向正確的字或是需要更多的引導。要記住少量提示就足夠了因為我們的目標是獨立完成。

#### 5. 預期學生所以要拼的字

當學生接著要選擇下一個字母時你可以知道哪個字是學生正要拼的，若學生先碰C再碰T，你會知道他碰錯的字了，他可能拼出CAT和CFAT你將會知道F是錯的，因此提示他再拼一次。他可能就選了A再選了S因為S很靠近T，但你知道CAS仍不正確因此你再提示要他再試一次。但是不要對他錯誤的選擇下任何評論或說明，就持續以口頭提示像“繼續”。再開始的時候知道學生要拼的字是很重要的如此你才能注意他的動向是否有誤。經過練習你和學生將會共同進步。

#### 6. 消褪協助的量

學生總會在最大的協助(動作協助)下有較佳的回應。你可能在剛開始的學習階段使用最大的協助，但是一旦學生表現好時你一定要消褪協助到最低的程度。

協助的種類

大量：持續碰觸手軸或肩膀

中等：輕點型提示，移動手臂到選擇處，移板子到學生手邊

少量：拍一下手臂肩膀或背，口語提示，手勢

消褪你給學生協助的量將與先前學習時你感覺他的動作和預測他想拼什麼字有關。IP的這三個部份是一同運作的。若你或學生失掉了拼字的流暢度或是有過多錯的拼字選擇時，重新開始。但如果你必須增加協助來讓一切回到正常的軌道上時，這是無所謂的，只要你和學生回到正常的學習軌道上時即再次消褪協助。對一些學生來說，消褪協助是很慢的，而對一些來說則是很快的。在一些學習階段中學生可能在全部的過程中都需要大量的協助，評估這種情況，如果學生正有很多困難時，你或許會想要重新再讓他在改良的板上或是紙上的選擇上做指認。

#### 7. 總是檢查你自己

不斷的檢視你自己來確定你沒有過多地指引或提示學生，或是回答他們。

檢視你自己的方式有

- (1) 問學生一些你不知道答案的問題，但你能用一些方法去做確認
- (2) 讓另一個人重複你教過學生的課程來比較答案
- (3) 退除你的提示
- (4) 讓別人觀察你教學過程然後討論他們所觀察到的
- (5) 看看其他人是否用最少量的提示來與學生溝通
- (6) 拍下教學來檢視你的教學

## 星兒近期活動

### 1. 99.07.07 戶外參觀活動- 歷史博物館--大三國展覽

星兒工坊固定會帶星兒們做校外教學的活動，此次帶領星兒去參觀大三國展覽，藉此以讓星兒們認識三國的人物和歷史。



### 2. 體適能活動

星兒工坊固定每週帶領星兒去打排球，除了為排球賽做練習外，也鍛鍊星兒的身體

### 3. 人際互動團體

透過人際互動團體，讓星兒們認識自己的特質、了解如何與別人互動和建立身體界限，學習保護自己



正在上荷爾蒙的課程，主要目的為，讓星兒們了解到男女生身體的不同。



正在上身體界限的課程，教導星兒如何保護自己。



## 電影觀賞—海洋天堂

星兒工坊的學員及家長們一同受邀前往觀賞由國際巨星李連杰主演的「海洋天堂」，片中描述一位自閉症爸爸在得知自己不久人世後，開始積極為孩子

準備往後的人生，內容詳實細膩地刻畫出自閉症家長們的心情及困境，讓星兒的家長們看完後，都身同感受的留下淚來。



## ※觀後心得

公關 陳麗妃

看完『海洋天堂』後，我第一個感覺是這群『星星的孩子』開始要閃耀光芒了~本身因職業關係，很多機會跟這群的孩子相處，感觸特別深，這部片深切的點出每個自閉症家庭所面臨的問題，如不是早了解這群孩子本來就不按任何腳本過生活，我還真誤以為大福是自閉兒，星兒的任性、固執、純真、大福藉由劇情的安排下，一一真實的呈現觀眾眼前，因為他們的固著性及情緒問題，讓他們不被這個社會接受，也無法融入正常的團體生活，也正因為這樣，如無合適的機構可以接受並包容這群走錯時空的孩子，家長就只能帶在身邊，他們的情緒，他們的行為也只有最親近家人能懂、能理解，這樣的社會問題普遍存在我們的身邊，只是並不被廣大的社會大眾看見，『海洋天堂』的上映讓我內心忍不住吶喊“終於讓社會大眾有機會注意到這群隱身社會角落的孩子！”

希望更多人來看這部片，越多人來瞭解這群孩子，以往因為不認識自閉症而導致很多誤會，甚至上演很多的社會事件，現在如果能因為這部片的傳達，有多一點的瞭解，進而多一點點的包容、多一點點的接納，這些都是自閉症家庭的福音，也是本人宣傳自閉症議題的一大助力！





## 好書報報

### 自閉兒教養寶典：運用「地板時間」療法， 幫助自閉症兒建立與人相處、溝通及思考能力

作者/史丹利·葛林斯班醫師、賽麗娜·薇德博士  
譯者/劉瓊瑛  
出版者/久周出版文化事業有限公司  
定價/450自取價/410郵寄價/470

#### 內容簡介

本書中，葛林斯班醫師把獲得全世界家長及專業人員肯定的DIR／「地板時間」療法，以豐富的實例、清楚且容易理解的方式，做了非常具體完整的說明，提供給家長、教師和臨床工作者最佳的參考指南，內容包括：

- 重新定義自閉症及應有的對待方式
- 「地板時間」療法的要點與作法
- 如何在家庭和學校進行「地板時間」療法
- 如何改善核心症狀，促進與人相處、溝通及思考的能力
- 如何克服自我刺激、退化、情緒失控等症狀



#### 作者簡介

史丹利·葛林斯班醫師 (Stanley I. Greenspan, M.D.)

美國喬治華盛頓大學醫學院精神醫學及小兒醫學領域的臨床教授，也是發展障礙及學習障礙跨科技委員會的主任委員。他不只是全世界知名的嬰兒及幼兒臨床工作權威，也是美國「零到三歲」方案「全國性嬰兒、學步兒及家庭中心」的創會理事長。葛林斯班醫師曾獲得許多國內及國際獎項，其中包括美國精神醫學會頒發的兒童精神醫學研究最高榮譽。他的著作（包括編著）數量超過38本，並且翻譯成12種以上的文字，包括：《心靈的成長》（The Growth of the Mind，與Beryl Lief Benderly合著）、《有障礙的兒童》（The Challenging Child）、《嬰兒及兒童早期》（Infancy and Early Childhood）、《特殊兒教養寶典》（The Child with Special Needs），還有與布雷茲爾頓合著的《孩子不可減少的需求》（The Irreducible Needs of Children）。賽麗娜·薇德博士 (Serena Wieder, Ph.D.) 臨床心理學家，擅長嬰兒及年幼兒童的診斷及治療工作。

擔任《發展和學習障礙期刊》（Journal of Developmental Processes）的協同編輯、華盛頓市精神醫學院嬰兒心理衛生方案的教授，也是「零到三歲」方案的負責人、委員、諮詢專家。有豐富的專業論著，經常帶領國內及國際研討會，探討複雜發展問題的診斷治療。



# 團體會員名單



## 基隆市自閉症家長協會

\*地址：200基隆市孝三路77號2樓  
\*電話：02-2422-9680  
\*傳真：02-2422-6367

## 台中縣自閉症家長協會

\*地址：411台中縣太平市富平路37巷38號  
\*電話：04-2279-2392  
\*傳真：04-2275-1918

## 台北市自閉症家長協會

\*地址：103台北市大同區承德路三段63號2樓  
\*電話：02-2595-3937 02-2595-3786  
\*傳真：02-2594-7374

## 彰化縣自閉症肯納家長協會

\*地址：500彰化市泰和中街145號  
\*電話：04-728-4865  
\*傳真：04-728-0213

## 台灣肯納自閉症基金會

\*地址：103臺北市大同區重慶北路三段239號  
\*電話：02-2597-6891  
\*傳真：02-2597-6892

## 嘉義市關懷自閉症協會

\*地址：600嘉義市西區延平街273號  
\*電話：05-225-7932  
\*傳真：05-283-6857

## 台北縣自閉症服務協進會

\*地址：241台北縣三重市溪尾街109號3樓  
\*電話：02-8985-5768 02-8985-7688  
\*傳真：02-8985-5764

## 台南市自閉症協進會

\*地址：700台南市永福路2段81巷1號2樓  
\*電話：06-228-8719 06-229-3799  
\*傳真：06-280-5149

## 桃園縣自閉症協進會

\*地址：330桃園市吉安街113巷46號2樓  
\*電話：03-301-9991 03-301-9992  
\*傳真：03-301-9993

## 高雄市自閉症協進會

\*地址：800高雄市新興區中正三路28號9樓  
\*電話：07-236-7763 07-238-6782  
\*傳真：07-236-3775

## 桃園縣智障者家長協會

\*地址：330桃園縣桃園市延壽街143巷12號1樓  
\*電話：03-369-9135 03-379-9361  
\*傳真：03-370-5844

## 財團法人高雄縣私立星星兒社會福利基金會

\*地址：800高雄市新興區中正三路5號11樓之1  
\*電話：07-223-5879  
\*傳真：07-223-5531

## 新竹市自閉症協進會

\*地址：300新竹市東南街142巷28號2樓  
\*電話：03-573-5782 03-573-5240  
\*傳真：03-572-8905

## 屏東縣自閉症協進會

\*地址：900屏東縣屏東市建豐路180巷35號5樓  
\*電話：08-735-1024  
\*傳真：08-735-1025

## 新竹縣智障福利協進會

\*地址：314新竹縣北埔鄉中興街44巷13號  
\*電話：03-580-4200  
\*傳真：03-580-3981

## 花蓮縣自閉症協會

\*地址：970花蓮市商校街178號  
\*電話：03-8331-842  
\*傳真：03-8341-494

## 苗栗縣自閉症協進會

\*地址：350苗栗縣竹南鎮康德街98巷18號  
\*電話：037-475-604  
\*傳真：037-470-045

## 花蓮縣智障福利協進會

\*地址：970花蓮縣花蓮市球崙二路238號  
\*電話：03-823-7756  
\*傳真：03-822-4728

## 台中市自閉症教育協進會

\*地址：408台中市南屯區東興路一段450號  
\*電話：04-2472-3219 04-2471-5873  
\*傳真：04-2472-3214

## 宜蘭縣自閉症者福利協進會

\*地址：260宜蘭縣宜蘭市民權路1段65號3樓  
\*電話：03-935-6672  
\*傳真：03-933-3794



# 中華民國自閉症總會

## 信用卡定期捐款授權書

案字號：台內社字第8504979號

填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 介紹人：\_\_\_\_\_

商店代號：

### 一、授權人基本資料：

編號：\_\_\_\_\_

捐款人姓名：\_\_\_\_\_

持卡人簽名：\_\_\_\_\_

信用卡卡號：\_\_\_\_\_

信用卡有效期限：西元\_\_\_\_年\_\_\_\_月

VISA  MASTER  JCB  U卡  AE

授權號碼：\_\_\_\_\_（持卡人請勿填寫）

地址：\_\_\_\_\_

電話：（ ） \_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_

### 二、捐款方式：

（一）月繳型：\_\_\_\_\_元，採每月固定繳納一次/自民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月起。

（二）隨性：\_\_\_\_\_元，僅捐這一次。

（三）每季（三個月）捐款一次\_\_\_\_\_元/自民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月起。

（四）每半年捐款一次\_\_\_\_\_元/自民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月起。

（五）每年捐款一次\_\_\_\_\_元/自民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月起。

三、 請寄收據  免寄收據

四、若要停止捐款，請來電通知。

#### \*授權信用卡定期捐款條款：

本人茲授權「中華民國自閉症總會」及信用卡中心，符自本人信用卡進行之捐款扣繳；並於每月15日前，自本人信用卡內自動付款作業。

### 中華民國自閉症總會

電話：(02) 2394-4258 傳真：(02) 2394-4392

地址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓



感謝您對於總會的支持，謝謝！

# 捐款芳名錄

99/4/1~99/6/30

日期	收據號碼	姓名	金額	日期	收據號碼	姓名	金額
99.04.01	1630	合家歡休閒股份有限公司	10,000	99.06.04	1669	蘇愛子(6/1)	300
99.04.02	1631	遊標廣告事業有限公司	5,000	99.06.04	1670	盧湘如(6/2)	1,000
99.04.02	1632	劉玫吟	960	99.06.04	1671	王政棋(6/2)	100
99.04.02	1633	陳素華	1,240	99.06.07	1672	財團法人台北市新永和 社會福利慈善事業基金會	100,000
99.04.02	1634	萬奕岑(4/1)	3,000	99.06.07	1673	高亞印刷實業有限公司	210
99.04.02	1635	李淑名(4/1)	100	99.06.08	1674	潘怡伶	1,880
99.04.02	1636	張瑞紅	1,000	99.06.08	1675	鼎翰房屋仲介有限公司(6/3)	1,000
99.04.02	1637	展煜實業有限公司	500	99.06.08	1676	高國峰(6/3)	100
99.04.08	1638	鄭金猷	500	99.06.08	1677	陳麗華(6/3)	2,000
99.04.08	1639	劉麗萍	500	99.06.08	1678	展煜實業有限公司(6/4)	500
99.04.08	1640	鼎翰房屋仲介有限公司	1,000	99.06.10	1679	法務部太極社	2,000
99.04.09	1641	賴韋志	500	99.06.10	1680	趙洪億(6/8)	100
99.04.19	1642	鄧玉香	2,000	99.06.10	1681	黃衍明	3,000
99.04.20	1643	高亞印刷實業有限公司	210	99.06.10	1682	無名氏	100
99.04.30	1644	優雅室內裝修實業有限公司	3,000	99.06.10	1683	陳宏達/蘇雅蕙	300
99.04.30	1645	陳柱匡(4/29)	100	99.06.11	1684	張晏秦	2,000
99.05.03	1646	林惠萍	2,000	99.06.17	1685	羅皓瑜	2,000
99.05.03	1647	劉玫吟	960	99.06.17	1686	黃朝煌	500
99.05.03	1648	陳素華	1,240	99.06.17	1687	捷森國際興業有限公司	2,000
99.05.03	1649	王盛家.王鳳英(4/23)	1,000	99.06.17	1688	財團法人中國國民黨 身心障礙者保護基金會	10,000
99.05.05	1650	展煜實業有限公司	500	99.06.18	1689	張瑞紅	1,000
99.05.12	1651	牛鳳侶	500	99.06.24	1690	"一閃一閃亮晶晶"購票人	100
99.05.12	1652	潘兆萍	3,200	99.06.24	1691	張宗正	1,000
99.05.12	1653	林鈺修(5/7)	1,000	99.06.24	1692	善心人士	100
99.05.21	1655	王盛家.王鳳英	1,000	99.06.29	1693	蘇愛子	300
99.05.26	1656	財團法人吳東進基金會	80,000	99.06.29	1694	林麗雅(5月信用卡)	1,000
99.05.26	1657	財團法人台北市 新光吳氏基金會	50,000	99.06.29	1695	林麗雅(6月信用卡)	1,000
99.05.27	1658	余新妹	1,200	99.06.29	1696	黃彥凱(6/14)	600
99.05.27	1659	黃翊真.黃丞穩	200	99.06.29	1697	王盛家.王鳳英(6/21)	1,000
99.05.28	1660	鄭金猷	500	99.06.29	1698	林桂鳳(6/21)季	1,000
99.05.28	1661	劉麗萍	500	99.06.29	1699	鼎翰房屋仲介有限公司(6/23)	1,000
99.05.28	1662	郭匡富美	500	99.06.30	1700	台灣東芝國際採購 股份有限公司	5,000
99.05.31	1665	鍾明道	100,000	99.06.30	1701	謝婷安	500
99.06.04	1666	陳素華	1,240				
99.06.04	1667	劉玫吟	608				

會址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓

網址：[www.autism.org.tw](http://www.autism.org.tw)

電話：(02) 2394-4258

信箱：[autism@seed.net.tw](mailto:autism@seed.net.tw)

傳真：(02) 2394-4392

郵政劃撥：18827249





# 中華民國自閉症總會

## 服務項目

- 一、促請政府頒訂具體可行之法令條文，加速推動自閉症者之醫療、教育、職訓、就業、就養..等相關權益及福利事宜。
- 二、藉由傳播媒體之宣導，喚起社會大眾，認識自閉症；提供諮詢服務，使相關人員能早期發現、早期療育，並給予接納、關懷、輔導及資助。
- 三、擔任與各基本會員及服務自閉症機構、政府單位之溝通協調角色，並辦理國內外自閉症相關機構之交流聯繫與合作事宜。
- 四、發行有關自閉症之書籍、雜誌或刊物。
- 五、辦理自閉症者之訓練活動課程及服務事項。
- 六、辦理從事自閉症相關工作人員之專業訓練及進修。
- 七、提供相關資料協助及促進醫療機構研究分析自閉症之成因、預防之道，並能給予早期診斷，及時進入療育體系。
- 八、配合相關法令，整合各項資源，使自閉症者能獲得最妥善的服務。

### 郵政劃撥存款收據

#### 注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

### 請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新台幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收

本聯由儲區處存查 360,000東(100張)94.2 210×110mm (80g/m<sup>2</sup>模) (上亞) 保管五年

# 如果您的孩子出現以下情形 七種以上，請即刻與我們聯繫！

 抗拒正常反應方式	 莫名其妙的笑	 模仿別人說話	 聽而不聞，無反應	 不怕危險
 對疼痛感應遲鈍	 無特別原因卻表現極度哭鬧	 喜歡轉動東西	 不易與人親近	 持續怪異的遊戲方式
 與其他兒童相處困難	 行為固定，拒絕變化	 目光不與人接觸	 態度冷漠	 不願踢球但會堆積木
 操作技巧缺乏一致性	 以手(姿)勢表達需要	 對物體的喜好表現不恰當	 極端好動或過度被動安靜	

會址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓

電話：(02) 2394-4258

傳真：(02) 2394-4392

郵政劃撥：18827249

網址：[www.autism.org.tw](http://www.autism.org.tw)

信箱：[autism@seed.net.tw](mailto:autism@seed.net.tw)

## 98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單

帳號	18827249	金額	仟	佰	拾	萬	仟	佰	拾	元
		新台幣 (小寫)								

通訊欄 (限與本次存款有關事項)

戶名	中華民國自閉症總會	
姓名	寄款人	
通訊處	□□□-□□	
電話	經辦局收款戳	

虛線內備供機器印錄用請勿填寫

- ◎寄款人請注意背面說明
- ◎本收據由電腦印錄請勿填寫

## 郵政劃撥儲金存款收據

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	