



星聲星語

社團法人中華民國自閉症總會 會訊第十四期

中華民國九十九年四月出刊【印刷品】

發行人：陳永明 理事長

編輯：潘怡伶、賴俐君

發行所：中華民國自閉症總會

地址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓

電話：(02) 2394-4258

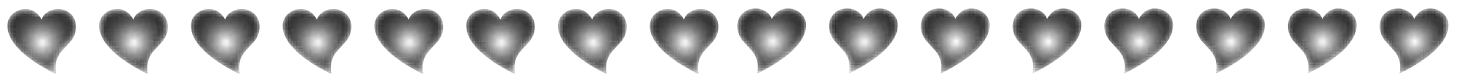
傳真：(02) 2394-4392

網址：www.autism.org.tw

E-mail：autism@seed.net.tw

郵政劃撥：18827249

核准立案：台內社字第8504979號



【目 錄】

最新消息

- ※第三屆 同星協力轉動愛—自行車環島 P2
- ※九十九年度國際自閉症機構學術交流會議 P3
- ※國際排球聯誼賽 P4

本期教育資訊

- ※談「特殊教育法」修法 P5
- ※99學年度身心障礙學生升大學大專校院甄試 P7

本會活動

- ※日本機構參訪考察行程 P8
- ※「星星相惜 讓愛走動」健走活動 P10
- ※服務自閉症之工作人員教學培訓 P12
- ※籌組南投縣自閉症家長協會 P13

資訊交流站 P14

星兒工坊 P17

好書報報 P19

團體會員名單 P20

捐款芳名錄 P22



99年度「星星相惜 讓愛走動」健走活動



99年度第五屆第九次理監事會議



花蓮自閉症家長協會、春暉啟能中心前來本會參訪

第三屆 同星協力轉動愛—自行車環島

從2007年起，本會開始辦理第一屆自行車環島活動，由一群自閉症者一步步踩動夢想的踏板，將愛轉動到各個城市及鄉村的角落，並藉此讓他們「實現環台夢 探索新自我」。今年，本會將邁入第三屆「同星協力轉動愛—自行車環島」活動，邀請自閉症者再次騎上夢想的單車，帶領我們一起迎向嶄新美好的未來，讓更多的人看見星兒們的堅忍毅力，聽見星兒們乘風尋夢的聲音，發現星兒們擁有星星般獨一無二的閃耀才能。

一、主辦單位：中華民國自閉症總會

二、活動期間：

訓練—2010年9月中開始。

(教練將視參加者狀況安排一至二次)

環島—2010年10月16日至10月26日，共11天。

三、參加對象：

10歲至30歲，領有自閉症身心障礙手冊者(含心智障礙者)。

四、資格限制：

1、必須要有一位家人，或家人同意且熟悉自閉症者之同行者全程共同參與(訓練時期自閉症及其陪同者均需到場)。

2、請報名參加之自閉症者及同行者考量健康狀況及體力狀況。

3、報名者需已能操控上下坡、換檔變速、煞車等自行車騎乘方法。

4、通過本會訓練時期測試者。

五、費用：

1、自閉症者每人4,000元。(含訓練場地器材租借、教練鐘點費、環島食宿、保險等費用)

2、同行者每人1,000元。(含訓練場地器材租借、教練鐘點費、環島食宿、保險等費用)

※參加本活動之自閉症者可獲得由捷安特公司贊助之腳踏車乙台。(不含其他配件)

六、報名時間：

即日起至2010年9月10日。



《招募》

環島陪騎志工、環島前導車司機志工、環島護士志工、自行車記者會活動志工、自行車揭幕式活動志工、部分路段陪騎者

詳情請至本會網站 www.autism.org.tw

九十九年度國際自閉症機構學術交流會議

本會深感自閉症者在成人安置上之迫切性需求，期望能透過國際學術交流活動，結合他國之經驗，共同探討本國自閉症者成人安置之未來發展方向。因此，本次「國際自閉症機構學術交流活動」，邀請香港、日本、美國等三國的自閉症領域之專家學者，一同前來台灣，將國外自閉症成人安置之經驗帶至台灣，使國內有更多自閉症領域之服務同伴可藉此學習他國之長，為國內自閉症之發展向前邁進一步。

主辦單位：中華民國自閉症總會
 指導單位：內政部、南山人壽慈善基金會
 合辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育學系、第一社會福利基金會、樹德科技大學兒童與家庭服務系、台北市自閉症家長協會、星星兒社會福利基金會。
 會議日期：民國99年7月8日(四)至民國99年7月9日(五)
 會議時間：上午九點至下午五點。
 會議地點：國立臺灣師範大學教育大樓202國際會議廳
 會議流程：

時間	會議內容
第一天：(99年7月8日)	
9:00-9:10	開場致詞
9:10-11:10	主題一《香港 扶康會牽蝶中心》 報告者：香港 扶康會牽蝶中心 為香港自閉症服務的首指，針對不同年齡層的自閉症者提供全人的服務，並運用獨特的小組訓練活動提昇自閉症者社交、就業能力、工作及兩性相關知識及態度。 引言人、與談人：第一社會福利基金會創意總監 賴美智老師
11:10-11:30	台灣回饋(一)《第一社會福利基金會》 提供身心障礙者(主要為心智障礙者)各個年齡層之服務，並設有「家庭式」住宿服務(全日型照顧)，著重學員之生活照顧與訓練、社區參與、人際社交與休閒娛樂等，提供身心障礙者全方面之需求服務。 報告者—第一社會福利基金會創意總監 賴美智老師
11:30-12:30	午餐
12:30-14:30	主題二《美國 BittersweetFam》 報告者—美國 BittersweetFam 機構代表 在這八十英畝的土地內，建立出一個成人自閉症者的服務家園，並以農場的方式，經營出一個獨特地機構運作模式，農場內之服務包含住宅、支持生活、職業服務等專業化之服務。 引言人、與談人—樹德科技大學兒童與家庭服務系 胡秀灼助理教授
14:30-14:40	中場休息
14:40-16:40	主題三《美國 Peckham Headquarters》 報告者—美國 Peckham Headquarters 機構代表 以一個非營利組織，建立出國際性水準的商業品牌，他將帶領我們認識一個嶄新的企業經營模式，以及機構如何與公部門合作，創造身心障礙者更大的就業保障。 引言人、與談人—樹德科技大學兒童與家庭服務系 胡秀灼助理教授
16:40-17:00	台灣回饋(二)《台北市自閉症家長協會》 報告者—台北市自閉症家長協會 機構代表 機構針對自閉症者之就業服務提供有兩大面向：支持性就業、庇護性就業，目前協會經營有小貝殼庇護工場，教導自閉症者習得工作技巧，創造工場更大的產能。
第二天：(99年7月9日)	
9:00-9:10	開場致詞
9:10-11:10	主題四《日本 樺木園》 報告者—日本樺木園 機構代表 針對成人自閉症者提供全方位的服務，包含：生活照顧、職業訓練、就業服務、庇護工場、團體家庭等，個案進入機構後從訓練到分派至工作地點，有一套完整的服務流程，並且為身心障礙者開發各種適性之工作，例如：新幹線車輛模型、大型傢俱解體…等。 引言人、與談人—台北市自閉症家長協會支持性就業 劉玉燕督導
11:10-11:30	台灣回饋(三)《星星兒社會福利基金會》 報告者—星星兒社會福利基金會 林美淑董事長 目前針對成人服務有兩大塊：其一，承辦「高雄市大同社區照顧中心」，提供身心障礙者日間托育照顧服務、社區生活、休閒生活、職業陶冶等；其二，於98年成立自閉症者照護型機構「星星兒的家」，一步步打造自閉症兒理想家園的遠景。
11:30-12:30	午餐
12:30-14:30	主題五《日本富岳會機構代表》 報告者—日本富岳會 機構代表 針對身心障礙者的職業訓練，提供多元化的就業選擇，包含：縫紉、餅乾製作、烘焙製作販售、種菜…等，培養其不同的工作能力，並藉由與企業合作為學員提供最佳的職業訓練環境；此外機構也致力於培訓身障者在體育、音樂、造型等多方面的療育活動，成績相當輝煌。 引言人、與談人—星星兒社會福利基金會 林美淑董事長
14:30-14:40	中場休息
14:40-16:40	主題六《日本弘濟學園園長》 報告者—日本弘濟學園 機構代表 如何活用各種教學模式，例如：結構化教學、視覺線索輔助…等，一步步帶領自閉症者培養生活自理能力以及工作能力；機構提供從幼兒至成人一系列的療育及培訓服務，目前在成人服務部分設有社區家園、職前訓練等。 引言人、與談人—國立臺灣師範大學特殊教育學系 邱紹春(前)副教授
16:40-17:00	台灣回饋(四)《中華民國自閉症總會》 報告者—中華民國自閉症總會 機構代表 承接政府試辦「社區化作業設施計畫」，為自閉症提供職業訓練與生活輔導併重之服務，訓練多元化職業能力培訓，包含：盆栽、手工藝製品、清潔打掃…等，並運用各種自閉症教學服務技巧，提供自閉症者一個最佳的學習環境。

詳細會議內容及報名方式請上本會網站www.autism.org.tw下載報名表!

國際排球聯誼賽 ~七月開跑

九重卓先生畢業於早稻田大學教育學部，其在障礙兒童的運動指導方面有30多年的實踐經驗，並以運動為媒介，培養心智障礙者「生存能力」的理念，並發展適宜的運動生活；此次，九重先生特地帶領日本自閉症者(含心智障礙者)及其親人老師錢來台灣，進行一場中日的排球聯誼賽，比賽的規定在經過九重先生多年研究的經驗後，擬定出一套適合心智障礙者的比賽規定。目前，各個參與比賽的隊伍，都正在加緊腳步帶領心智障礙者及自閉症者學習打球技巧，準備在七月的時候和遠道而來的日本隊一決雌雄！

壹、辦理時間：99年7月30日(五)

貳、地點：國立林口啟智學校(臺北縣林口鄉文化北路一段425號)

參、分隊方式如下：

1、學齡自閉症者隊：18歲以下就學階段之自閉症者。

2、成人自閉症者隊：19歲以上成年之自閉症者。

3、保護者親人隊：自閉症者之親人、老師等組成。

肆、參加比賽隊伍：

1、日本隊：學齡自閉症者2隊、成人自閉症者2隊、保護者親人4隊。

2、國立林口啟智學校：學齡自閉症者2隊。

3、中華民國自閉症總會：成人自閉症者2隊、保護者親人1隊。

4、台北縣自閉症服務協進會：學齡自閉症者1隊、保護者親人3隊。

※總計學齡自閉症者5隊、成人自閉症者4隊、保護者親人8隊。

伍、排球比賽規則

1、場地使用羽球場(以外圍線為內場)、40公分的沙灘球。

2、三戰兩勝，搶15分，每球得分制。

3、每次隊內傳球至多三次。

4、每隊人數不限。

《自閉症者比賽規則》

(1)自由人制度：由自閉症者親人、老師加入隊內，人數不限，僅可協助傳球，不可將球打至對面。

(2)可在場內發球，發球姿勢不限。

《保護者親人隊比賽規則》

(1)自由人制度：男生為自由人，規定同上。

(2)需在場外發球



▲暖身運動~準備中!



▲注意!要開球囉!!

談「特殊教育法」修法

中華民國自閉症總會副秘書長 潘怡伶

中華民國98年11月18日總統令華總一義字第09800289381號公布修正特殊教育法，顯示特殊教育又將邁入另一個新紀元。

修正後的特殊教育法由原本的33條擴充到51條，其中最大的變動：

- 壹、將原本所設置的教育階段三階段（學前教育階段、國民教育階段、國民教育階段後）增加為四階段（學前教育階段、國民教育階段、高級中等教育階段、高等教育及成人教育階段），以符合現行的狀況。
- 貳、原各級政府所編列之特殊教育預算，中央政府不得低於當年度教育主管預算百分之三；在地方政府不得低於當年度教育主管預算百分之五。修正為各級政府應從寬編列特殊教育預算，在中央政府不得低於當年度教育主管預算百分之四·五；在地方政府不得低於當年度教育主管預算百分之五。中央預算由百分之三提昇到百分之四·五，雖表示對於特殊教育的重視，但未來中央如何實際的運用及分配有待我們去監督。
- 參、原條文中未將身心障礙教育及資賦優異教育區分清楚，此次修法特將此分二節去制訂相關法條。

然而與每一位身心障礙學生更是息息相關的特殊教育子法也由原先的14個增加到49個，這麼多的子法，教育部卻必須在六個月內完成修訂，雖然教育部有分層去負責，但在時間緊迫的狀況下，每每給我們看到的草案時間大多是會議前幾天，有時甚至於前一天才看到資料，如此所訂出的特教子法令人感到擔憂。彙整目前相關特殊教育子法資料如下，總會近期內已參加「特殊教育法施行細則修法意見北區調查座談會」、「各級學校特殊專才者聘任辦法草案」、「身心障礙幼兒就讀幼托園所機構及招收單位獎補助辦法」、「高級中等以下各教育階段學校身心障礙學生就讀普通班實施辦法草案」、「特殊教育課程教材教法評量實施辦法會議」、「特殊教育學生申訴服務辦法修正草案」、「民間辦理特殊教育獎助辦法修正草案」等辦法會議，有關自閉症者最需要的社區適應、人際互動等課程均要求加入辦法中，另於會議中提出自閉症者最需要人力的協助，因此辦法中要列入考量等諸如事項，總會均秉持維護自閉症者權益為最高原則去爭取相關福利與服務。再此也邀請大家一同關心，有任何問題均可向本會反應。

特殊教育法依各級主管機關所訂相關子法

各相關子法修訂 (除已公告之辦法外，其餘辦法名稱暫定)	母法 授權 條文	主管單位	建議草擬單位	已公告日期
各主管機關特殊教育諮詢委員會設置辦法	5	中央	特教小組	中華民國99年4月15日
各主管機關鑑定及就學輔導會設置辦法	6	中央、直轄市、 縣市政府	中辦、台北市、 桃園縣	
教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理身心障礙教育之人事及業務經費補助辦法	9	中央	特教小組	
特殊教育班設施及人員設置辦法	11	中央	桃智	
高級中等以下各教育階段特殊教育方案實施辦法	11	中央、直轄市、 縣市政府	中辦、台北市、 苗栗縣	

特殊教育學生降低或提高入學年齡、縮短或延長修業年限辦法	12	中央	台北縣	
民間辦理特殊教育獎助辦法	13	中央	特教小組、高雄市、新竹市	中華民國99年4月14日
高級中學以下各教育階段學校專責單位與人員遴聘辦法	14	中央	台北市	
身心障礙及資賦優異學生鑑定基準、程序、期程、教育需求評估、重新評估程序及其他應遵行事項之辦法	16	中央	台師大	
特殊教育課程教材教法評量實施辦法	19	中央	台北市	
各級學校特殊專才者聘任辦法	20	中央	台北市	
特殊教育學生申訴服務事項之辦法	21	中央	桃智	
身心障礙學生考試服務辦法	22	中央	台北市	
特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法	24	中央	台北縣	
特殊教育學校設施及人員設置標準	25	中央	中辦	
高級中學以下各教育階段學校就讀普通班之身心障礙學生教學原則及輔導辦法	27	中央	中辦	
完成國民教育身心障礙學生升學輔導辦法	29	中央	特教小組	
身心障礙成人教育參與終身學習活動辦法	30	中央	社教司	中華民國99年4月19日
各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法	31	中央	特教小組	中華民國99年3月1日
身心障礙學生獎助辦法	32	中央、直轄市、縣市政府	中辦、高雄市、新竹市	
身心障礙幼兒就讀托兒所或社會福利機構獎助辦法	32	中央	特教小組	
身心障礙學生身心障礙人士子女及低收入戶學生就學費用減免	32	中央	高教司	中華民國99年4月12日
各主管機關提供身心障礙學生輔助器材及相關支援服務實施辦法	33	中央	台北市	
各級學校協助身心障礙學生上下學者實施辦法	33	中央、直轄市、縣市政府	中辦、台北市、宜蘭縣	
高級中等教育階段辦理多元資優教育及獎助學生辦法	40	中央、直轄市、縣市政府	中辦、台北市、苗栗縣	
鼓勵大專校院補助設置特殊教育中心補助規定	43	中央	中原大學	
各教育階段特殊教育行政支持網絡辦法	44	中央、直轄市、縣市政府	台北市、宜蘭縣	
高級中等以下各教育階段學校特殊教育推行委員會實施辦法	44	中央、直轄市、縣市政府	中辦、高雄市、彰化縣	
高級中等以下各教育階段特殊教育評鑑辦法	47	中央、直轄市、縣市政府	中辦、高雄市、彰化縣	
中央對地方政府特殊教育評鑑辦法	47	中央	中華民國特殊教育學會	
特殊教育法施行細則	50	中央	彰師大	
各主管機關特殊教育諮詢委員會設置辦法	5	中央	特教小組	
各主管機關鑑定及就學輔導會設置辦法	6	中央、直轄市、縣市政府	中辦、台北市、桃園縣	



99學年度身心障礙學生升學大專校院甄試

99學年度身心障礙學生升學大專校院甄試，於民國99年4月30日至5月2日辦理，已於民國99年5月19日公告榜單、寄發成績單。下列提供本次考試結果身心障礙生自閉類組各組到考人數及相關指標：

壹、自閉症類組—招生名額、報名人數、到考人數

類組別		大學	二技	四技	二專	五專	99 小計
自閉 類組	招生名額	79	11	197	6	24	317
	報名	101	0	58		3	162
	到考	96	0	57		3	156

貳、自閉症類組—筆試總成績指標統計

	類群組	到考 人數	最高 分	最低 分	頂標	高標	均標	低標	底標
大學 組	第一類組	80	455	118.5	403.07	366.63	315.77	264.92	228.48
	第二類組	38	438	109	376.87	334.96	276.45	217.94	176.02
	第三類組	16	477	109	395.23	350.32	287.63	224.93	180.02
	第四類組	16	377	109	332.11	297.5	249.19	200.87	166.26
四 技 二 專 組	機械群	34	383.5	109	252.19	225.05	187.18	149.3	122.16
	動力機械群	1	161.5	161.5	161.5	161.5	161.5	161.5	161.5
	電機與電子 群電機類	6	405	155	365.44	317.64	250.92	184.19	155
	電機與電子 裙電子類	8	349	134	324.32	286.02	232.56	179.1	140.81
	化工群	1	326.5	326.5	326.5	326.5	326.5	326.5	326.5
	設計群	8	286.5	155	268.05	249.95	224.69	199.43	181.43
	商管群	13	342	88.5	256.73	222.55	174.85	127.14	92.96
	衛生與護理 類	1	132.5	132.5	132.5	132.5	132.5	132.5	132.5
	家政群生活 應用類	1	139.5	139.5	139.5	139.5	139.5	139.5	139.5
	農業群	1	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5
	外語群英語類	2	359	266.5	359	359	312.75	266.5	266.5
	外語群日語類	2	339	274.5	339	339	30.675	274.5	274.5
餐旅群	12	243	126	228.87	211.12	186.33	161.55	143.8	
五 專 組	不分類	3	323	194.5	323	33.82	267.67	231.52	205.62

日本機構參訪考察行程 續三

紀錄：劉政吟

彙整：劉玉燕、潘怡伶

壹、參訪機構

- 一、機構名稱：町田大理花園
- 二、機構地址：〒195-0074東京都町田市山崎町1213-1
- 三、機構電話：+81-427220538
- 四、機構接待人員：山上所長
- 五、機構網址：<http://www12.ocn.ne.jp/~dahlia/attention.htm>

貳、參訪機構簡介

一、創立宗旨與理念

町田作業所是針對剛從學校畢業或是在宅的智障者，他們要從事一般性就業有困難，希望透過作業活動能培養基本的生活能力，及訓練參與社會所必備的技能，藉此達到獨立生活為目的。



二、機構發展與演進

- (一) 機構於1964年由智障家長合力開設，一開始的作業活動只有簡單的代工。
- (二) 1971年曾搬至町田美術工藝館。
- (三) 1984年搬至山崎町由家長發起開始栽培草花植物。
- (四) 1985成立町田大理花園迄今。
- (五) 營運
 1. 經營町田大理花園：政府提供土地，整理大理花園，供大眾欣賞收門票營運。
 2. 草花栽培：販賣花苗、盆栽、生花。
 3. 花壇管理：在町田市內有7個花壇，要造景換盆栽每月有固定收入。



三、人員配置

- (一) 作業者24名(自閉症者佔1/3共8人)、行政人員13名，24位作業者中有1名可獨立搭巴士，2名需家長陪同。
- (二) 障礙程度：以中、度者為最多，21位；輕度者為3位。

四、學園工作項目

- (一) 播種、育苗、移盆、除草、灑水、調配土壤
- (二) 花朵搬運(種植部分由家長和志工協助)
- (三) 其他清潔工作
- (四) 販賣



五、服務對象(如年齡、障別、條件)

- (一) 作業者年齡分布以30至40多歲為最多，共22名。
- (二) 平均年齡為41歲。(總分布為30~69歲)

六、收案評估方式

(一) 機構並未說明。

七、服務/課程內容規劃(附作息表)

(一) 機構將作業者分成室內活動3班、作業活動中則是分成A、B組來活動。

1. A組負責灑水、換盆、拌和土壤、放牛糞等。

2. B組負責除草、搬運等活動(在大理花園開園期間作園內打掃)。

* 農閒期間大家一起做堆肥(落葉)

* 基本上作業活動以室外為主，遇天候不良時則在室內看電視和繪圖為主。

(二) 每月的第三個禮拜五，輪流進行作烹飪實習活動(由作業者決定菜單和購買材料製作)

(三) 作息表

8:45 報到

8:50 做收音機體操、在園內

跑步、朝會

9:00 作業活動開始

10:30 休息

10:45 作業活動

11:30 值日生準備午餐

11:45 作業活動結束

12:00 午餐及午休(夏天休息至13:15)

13:00 作業活動

14:30 值日生準備點心

14:45 作業活動結束

15:00 休息(吃點心)

15:20 準備回家(換衣服等)

15:45 回家



八、營運策略(資源連結與志願人力的運用、政府補助比例、支出人事費用與業務費用比例、成效評估(指標、方式)等)

(一) 由政府提供專業指導人士2名。

(二) 政府提供交通費、人事費補助(可到90%，其他費用63%;自籌以賣花和門票收入為主37%)。

(三) 作業者獎勵金：1天最低620日元~1480日元。

九、目前面臨的問題

(一) 經費不足

十、其他事項

(一) 目前與市府合作負責7處的花壇種植及管理



十一、可資學習之實務應用策略

(一) 家長為了自己孩子的未來，自行組織經營管理。

(二) 針對學員之特質及優勢能力給予適當工作，結果績效特別好且得到成就感。

(三) 利用社區資源招募志工

(四) 町田市公部門釋放社區造景，讓社福單位承包。

(五) 町田市成立社福機構產品販售中心，開闢銷售管道。

99年度「星星相惜 讓愛走動」健走活動

總會根據聯合國大會在民國九十六年十二月決議通過，在每年的四月二日為「國際自閉症關懷日」(World Autism Awareness Day)，促進廣泛民眾能注視自閉症議題。由於民國九十七年起至今已邁進第三年，所以特別於今年三月二十七日(星期六)提前在台北淡水舉行「星星相惜、讓愛走動」健走活動。我們將消息發布至本會各協會與學校單位等，結果報名反應熱烈，參與這次健走活動人數並符合預期達到的人數。



▲星兒在記者會上表演「你是我的花朵」



▲台北縣政府內召開行前記者會

活動從淡水捷運站後方廣場集合出發到紅毛城，讓所有參與者享受國際美名之稱的「海洋之都」(又稱東方威尼斯)，並沿路欣賞淡水河畔、老街、教堂、古蹟等景點。因著健走路程能以運動舒解長期身心壓力，並降低罹患疾病的風險而獲得健康。

我們希望透過這次的健走方式能吸引廣泛民眾更認識自閉症福利，並藉著法律宣導能教育廣泛民眾對自閉症正確認知，並突破社會角落對特殊族群的歧視，以保障自閉症者享有公民保障。在此，我們鼓勵所有人一起參與這難得有意義的公益活動，也讓參與活動的自閉症家庭與民眾獲得正當休閒的康樂生活。



▲健走隊伍前進紅毛城



▲各位長官為「國際自閉症關懷日」在淡水紅毛城現場揭曉留影

當大家健走至紅毛城內，我們現場舞台區邀請內政部長江宜樺先生至現場分享家中亦有自閉症孩子的歷程，並部長也呼籲民眾能對自閉症的認識和關注。並也邀請街頭藝人廖庭浩，以音樂天賦向觀眾展顯他一首一首敏銳、風富情感的巧作，為「國際自閉症關懷日」做精彩的開場表演。

接下來，由星兒鍵盤樂團奏出旋美動人的音樂，在老師的引導下，讓星星們使在場的每位民眾心如蝶舞。且還有更精彩的表演是由星兒們組成的勁歌熱舞表演，透過韓國Wonder Girls女子團體所合唱帶有復古風味的流行歌曲nobody，能讓廣泛民眾對自閉症者留下深刻的印象的記憶，並對自症等議題更有不同見解與尊重。



▲星兒在淡水紅毛城熱舞表演nobody



▲現場民眾熱烈參與活動

因此，我們也安排同星協力親子互動拿大獎的遊戲，讓廣泛民眾到攤位區玩擲骰PK大賽，並且在活動尾聲時，頒發精美禮物，也對參與總會所研發的「台版字母版溝通法」教學成績優異的自閉症學員給予自製獎狀以示鼓勵。



▲內政部部長江宜樺先生頒發獎狀

我們還邀請了台北士林樂團、活動代言人BY2，為健走活動表演。再來，我們還有星兒大學堂的節目，以有獎徵答的方式，使相關法律、自閉症者之權益等問題用詢問現場民眾，以有效的互動過程瞭解現場民眾對自閉症者的認識而達到宣傳目的。也透過重編的宣導手冊，將相關資源整合各項細節給廣泛民眾，並幫助有需要的人提供一扇窗口的服務。



▲現場民眾反應熱烈參與有獎徵答

總會在這些時日，特地安排此活動花了不少精血心力，為的是提高廣泛民眾能關注到自閉症族群的需求。我們希望能用新的眼光，提供實效優質的服務，使各個團體協會仍能繼續在全台服務自閉症家庭。也能達成總會的宗旨，將相關權益及福利服務成為自閉症者及其家庭的助益。能使所有自閉症者及其家庭能在社會公共場所獲得安心、自在的生活訴求。

服務自閉症者之工作人員教學培訓活動

社工員 車岳鴻

由於總會長期服務下來，因體悟業界工作人員在職場上需要不斷的進化提升專業知能與技術，於是在今年舉辦「服務自閉症者之工作人員教學技巧培訓」課程，特地辦理培訓內涵能對服務自閉症之工作人員及家長和自閉症教學有興趣者，能從基礎教學更強化扎實的認知，再進入進階方法將常使用的自閉症者教學模式，能對參與的學員增強教學能力。



▲胡心慈老師帶領我們一步步認識自閉症。



▲演講內容充滿實務又風趣的李玉錦老師。

我們真的很開心能在第一次舉行培訓課程就有很多人報名參加，就連課程參與的反應也相當踴躍，未來入續所延伸出的課程，我們相信在大家一番努力後所花費的精神是不會白費的。而且講師都來自相關領域，工作服務都有相當優秀的資歷，培訓長期照顧服務人力之品質，將強化國內服務自閉症相關工作人力的大幅增加，並透過安排的課程能教導學員對未來服務有正確的輔導概念。

一、課程內容有：

類 組	日 期	時 數	講 師
自閉症教學概論	5/1, 5/15, 5/16, 5/22, 5/23	30	胡心慈、林迺超、李玉錦
自閉症症狀暨行為診斷	6/12, 6/13, 6/19, 6/20	24	胡心慈、林迺超、李玉錦
自閉症社會技巧訓練	7/3, 7/4	12	許美雲、胡心慈
TEACH結構化教學	7/17, 7/18	12	胡心慈
自閉症社會故事訓練	8/21, 8/22	12	劉玉燕
自閉症行為改變技術	6/5, 6/6, 7/24, 7/25, 8/1, 8/14, 8/15, 8/29	48	邱紹春

二、課程日期：

中華民國99年5月1日至8月29日。

三、課程時間：

每次上課為早上09:00至下午16:00。

四、課程地點：

中華民國自閉症總會附設星兒工坊。

五、服務對象：

服務自閉症之工作人員、家長和教學者。



▲學員們都超級認真的在聽講。

籌組南投縣自閉症家長協會

總會於去年度開始積極聯繫南投縣的自閉症家長，期望當地的家長可以站出來一起為自閉症兒建立更好的福利服務，在好幾個月的電話聯繫之後，我們終於在今年的一月份抵達南投當地，與一群熱心的自閉症與心智障礙者的家長，召開協會成立的說明會。

會中，由本會副理事長 潘兆萍女士講述自己的親身經驗，以一個自閉症者的家長心路歷程，提供給與會家長許多的建議，並鼓勵家長應為孩子的自身權益，努力勇敢的站出來，共同成立南投縣的家長協會；在會議中也暫時先選定幾位家長擔任召集人，為協會成立之人員募集、行政資料等作籌備。



▲聯繫許久的南投協會成立說明會，終於召開了！

在會議中也暫時先選定幾位家長擔任召集人，為協會成立之人員募集、行政資料等作籌備。

在會議後，南投的家長努力的運用各種資源管道，號召家長一同前來連署成立協會，在今年五月時，我們接到南投家長打電話來告知令人雀躍的消息—找齊三十位家長連署；目前，總會一步步協助南投家長，辦理相關籌辦事宜，期望在最短的時間內，又有一個新的協會誕生，一同為自閉症者及其家庭提供更完善更多元化之服務。



▲潘副理事長與家長們分享自身經驗。



▲希望南投縣自閉症家長協會可以快點與大家見面！

《學習風格與提示》

當使用IP法時，老師了解每個學生的學習風格是必要的，這樣老師才能以最理想的方式呈現教材並確保學生的成功。聽覺學習者在回應問題時是仰賴口語的說明和提示線索；視覺學習者則是回應有著視覺訊息的視覺呈現式教材。動作學習型的學習者可能需要有較多的動作包含在學習中以維持住他的專心注意力；或是多一些以實際操作的方法來作為他回應的方式。他可能要寫些東西，接觸白板或是用手做選擇。最終的目的是要促進學生的學習，並整合其學科能力與功能性技能，如此一來學生將變得更為獨立。

IP是一個藉由用手來指字來教導學生獨立做回應的過程，而到了最後能藉由打出句子來與人溝通。用指的方式來回答問題看似很簡單，但其實這需要一系列粗大動作、精細動作及視覺技能。學生可能有很弱的動作技能由於低肌肉張力、不佳的動作計畫能力以及低自信，因此提示能幫助這些學生開始並完成動作，就像是用手來指或是打字。

所有的學生都是不同的，關鍵是找出哪種提示方法是對這個學生最理想的。提示可能包括了動作上的協助或碰觸手臂。消退提示：像是從手臂處協助退到從肩膀處協助，然後退到給予間歇性的接觸，最後就是完全消退。對每個學生的終極目標都是讓他們獨立或是在極少提示下與人作溝通。在訓練過程中，退除提示協助是重要的一部份。當課程有進展以及學生有能力開始做回應時，指導者應該退除提示並且持續讓學生能以流暢的方式保持下去。

用手來指也是一個用來幫助學生整合他們的視覺、聽覺、動作過程的工具。很多學生要在同一個時間看與聽或是在同一個時間看與指會是有困難的。這就是為何你會發現一些學生當你要讀給他聽或是問他問題時他會看向其他地方。在他聽完問題後，他或許是回過頭來看看選擇，然後又看向其他地方，接著又看回來選出答案。有些學生很快的掃視選擇或鍵盤然後指出答案。合併入一個視覺提示，像是搖動字母版將能幫助學生同時看與指。簡單的練習像是在看的同時指出某一個指定的字或是字母，這將能幫助學生整合看和指的能力，經過練習後學生將更能將其聽、看、選的能力整合為一體。

♥聽覺型提示♥

聽覺提示是最容易被消退的，盡可能使用聽覺提示而非動作或輕碰型提示。指導者的聲音是給學生的首要聽覺提示，速度和大小將是關鍵。指導者要維持學生對她的聲音的專心注意力，必須要有不間斷的聲音提示，可包括講述，問問題，大聲拼出字來，甚至是輕敲黑板或桌子。若是學生出現重複性的行為，忽略它並持續說話。指導者要保持由左到右大聲唸出選擇，如此能讓無法閱讀的學生知道答案的位置。

聽覺提示能用於協助學生的動作回應，他們或許需要像是”開始”或是”

指(打出來)給我看”等聽覺提示來做為他們反應的開端。當學生使用拼字版拼字或是鍵盤打字時，聽覺提示仍可持續。每個打出或拼出的字或許需要口語上的提示，指導者可說出每一個學生指的字。若是他停頓或停止時，你可以提示說”繼續”或是詢問”下一個字是什麼呢?”當學生的正確率很低時，你可能要用口語做動作上的提示來提示學生將她的手移往正確的方向，像是向上，移動你的手或是任何你覺得自然的口語。

♥視覺型提示♥

很多學生同時也依賴視覺提示來引發一個答案，你將會用到的視覺提示包括書寫的文字，手勢，以及在學生視線範圍內移動選擇或是拼字版。當你是使用在紙上寫字的方式時，在學生注視下寫出字。當選擇呈現在學生面前時，你能對這些字做些手勢來吸引學生的注意力。當選擇是寫在一張紙上或是當你使用字母版時，你要移動或輕晃你的紙並讀出上面的字來引發學生的回應。使用白板呈現於學生面前來做為視覺提示，例如，有些視覺型學生當他們在聽的同時需要看著某個物體(像是一個板子或是一本書)或是用鉛筆亂畫。而有些學生需要抄寫那些選擇或是他們的答案來維持他們的注意力和理解課程內容。當一個孩子有聽覺處理上的問題並且完全依賴視覺來處理訊息時，她或許就無法在同一時間裡看和聽。試著使用較多的視覺物，課本，作業單和圖畫來代表各式概念。在問問題時，你可能必須要在問問題前先呈現那些選擇。對於那些有鸚鵡式仿說現象的學生這也是有效的。因為你不想她是重複你所說的最後一個字或語詞，所以要先呈現選擇，然後才問問題。

♥輕點型提示♥

一個輕點型的提示是指由指導者輕觸學生的肩膀，手臂或手。很多學生若沒有被輕點或是輕拍是無法引發他們的反應的。對他們來說這種輕點或輕拍是給他們肌肉的一種訊號去做反應和移動他們的手臂和手。有些學生需要持續的輕點來維持在拼字時的一連串動作。可以輕點手臂，手肘或是肩膀。

有些學生持續輕拍拼字版或是碰一下每一個答案。如果學生先碰觸每個選擇，這樣是沒有關係的，在他碰完所有選擇後，要求他選擇出一個答案。如果學生輕點型提示要與口語提示同時使用，如此一來當輕點的提示被消褪時還有口語提示來協助學生做回應。學生是會對輕點型提示過度依賴的，為了要得到一個獨立完成的回應，指導者也許要改變作回應的方式而退回較簡單的階段，像是用手指出一個選擇或是使用修改過的字母版。

♥動作型提示♥

動作型的提示指的是由指導者在學生的肩膀手臂和手上做動作的提示。很多學生在沒有一個開端動作做為他們肌肉行動的信號下是無法自行開始做回應的。指導者移動學生的手臂或手離開桌面到選擇或是拼字板，但這並非是引導或幫忙學生去碰觸字母或選擇，這只是要移動他們的手臂或手離開桌面、移動他們的手若他們用手摀住耳朵，或是若他們未開始做任何動作時移動他們的手離開牆或是桌子。

動作型學習者需要動作來保持專心注意力，在他們回答問題的同時，他們或許會更為成功若是站著或是能夠移動位置。他們也許需要抄寫選擇或是圈出答案來協助他們的專心注意度以及對課程的理解。

♥ 整合型提示 ♥

當IP開始執行時，很多學生必須要綜合型的提示來引發他們的回應。口語提示是最普遍的，把字寫出來做為視覺提示，輕點型和動作型提示被用作教學生移向選擇。若學生無法開始他們的動作，輕點型和動作型提示應該要持續。但是當學生進步時，教學者永遠都要嘗試著去消退這些身體上的提示。

🌸 《教學環境》

設計你的教學空間是創造正確的學習環境的第一步。把讓學生會分心的事物減到最少，以小房間為佳，讓老師成為唯一的焦點。把教學的時間定在學生精神好並準備好要學習的時段，在進行教學前，使用一些感統活動來讓學生組織起各個感知覺，或提高、降低他的覺醒程度。

♥ 物品 ♥

當你在準備教學區域時，試著考慮到學生喜歡和不喜歡的事物，學生的獨特喜好以及引起學生自我刺激行為的事物。三個種類的物品必須考慮：教學物品、溝通用物品和滿足感覺刺激的物品。每種類的物品要有各式各樣的選擇但也不要過多。物品要規劃的易於拿取使用，像是用櫃子或箱子來分類不同種類的。以書籍為例，不同的類型：故事書，教科書，閃示卡和作業本；不同的主題：歷史、科學、閱讀用、車子、動物…等等。經過幾個教學階段後，你可以讓學生選擇他想要用的書籍來找出他的偏好。

♥ 位置 ♥

老師必須在學生的右方或是慣用手的那一邊。拿著適當的物品：數張小紙條用來挑選選擇用、學生要指認時用的有折過的紙或是小白板、拼字捲、用來拼字用的拼字板或鍵盤，或是用來圈選或寫答案用的鉛筆及紙。

造成分心的事物

試著減少會造成學生分心的物品，限制在教學地點出入或移動的人。若可以，把窗戶關上。減少牆上那些會造成視覺上分心的物品。

♥ 感覺上的協助品 ♥

有些學生需要在他們座位上把玩玩具來協助他們準備好來學習。若學生需要一個感覺休息，在房間放些物品讓他們使用，如豆袋椅（似懶人椅，但填充物是豆子）、治療球（大龍球）或鞦韆。當學生表現良好時給予休息而非當他已出現狀況時。

★ 99.02.26 星兒中正紀念堂恐龍展戶外活動



星兒工坊每個月固定聚辦戶外活動，帶領作業者到戶外參觀展覽或認識環境，讓作業者除了作業活動外也能接觸不同的外界資訊，也可以到戶外運動運動！

參觀完畢後也藉著好天氣在中正紀念堂分享參觀心得！



★ 99.03.27 關懷自閉症者日健走活動



每年的4月2日是世界自閉症關懷日，為了讓社會大眾都能重視自閉症者的權益，特地在99年3月27日假淡水捷運站到紅毛城博物館舉辦關懷自閉症者日的健走活動，召集全省自閉症協會的自閉症者與家長，星兒的作業者與家長也一同參與這項有意義的活動！



而在4月2日當天星兒也參加了『一閃一閃亮晶晶』星兒戶外遊戲派對暨紀錄片電影特別放映活動。

實習生—余可祥

從三月初到現在，和星兒們相處才不過短短一個多月的時間，卻從心底對他們感到喜愛，每個星兒都那麼獨特、有自己要學習的課題，他們彼此之間也會吵架，卻不會記恨，雖然大部分的星兒都已成年，有些年紀甚至比我還大，但看她們純真的模樣，卻很容易讓人忘記這一點，而他們的確也像小孩一樣，需要被關懷和教導。

從前我也以為自閉症就是都悶著不愛理人、只做自己的事，但其實他們只是不懂得怎麼與人溝通，或者不會與不熟悉的人溝通。記得當有星兒主動跟我說話時，真的覺得好開心，也再次體認到他們並不是刻板印象中那樣的閉鎖。

從數次的相處中，我深深的體會到，與他們相處，最需要的是耐性與包容，還有願意了解他們的心。

由於每位星兒的狀況都不同，學習的能力也會有差別，因此特別需要耐心，去了解並不厭其煩的教導和時時觀察，並且要依照星兒的能力去構思適合他或她的作業方法，例如同樣的作業，有的星兒也許可以作業得很順暢，有的星兒卻很容易將東西弄壞，這時候除了要慢慢的引導示範之外，也要思考是否有更容易理解的方法，或者是障礙在哪裡，例如有些星兒是左撇子，那麼什麼方法會更適合他作業呢？如果還是不行，也不要忘記分工合作的這個部分，無法完成作業，可以和老師或其他星兒搭檔，有時會有意想不到的好成果出現。

每個人都有辦得到和辦不到的事情，星兒在一些方面或許走來比一般人困難，但不代表他們就沒有能力辦到，事實上，星兒們的純真和沒有心機的表現，已經成為我快樂的來源之一，他們像是來自外星的孩子，或許有時難以理解，但卻像小孩一樣單純直接，在星兒工坊，就像身在小飛俠的永無島一樣，而星兒們就像長不大的孩子。

同學常說我從實習回來時看起來總是很愉快，都是星兒們的功勞。

謝謝，星兒們。



▲與星兒們一同練球

中華民國自閉症總會 自閉症探索

(Autism Strategies Discover)

中華民國 2009年12月30日 中英專刊發行

壹、期刊簡介

畢業於密西根州立大學「家庭暨兒童生態學所」的胡秀灼教授，現服務於高雄縣樹德科技大學「兒童暨家庭服務學系暨研究所」，也擔任高雄市財團法人星星兒社會福利基金會的董事。胡教授與美國東密西根大學的李彩蘋副教授，以及中華民國自閉症總會…等實務工作團體，一起籌組學術服務團隊，創辦專業期刊，內容介紹國內外自閉症領域最新研究發展趨勢及相關專業訊息。本期刊以一年兩期的模式發行。我們希望將廣泛性發展障礙的相關學術研究，或一般性報導文刊資料能整合各項資源，給予臺灣地區的自閉症者及家庭提供持續性的協助服務。

貳、本期企劃

- ★ 中華民國自閉總會簡介
- ★ 泛自閉症障礙症候群(ASD)合併視力障礙：泛自閉症障礙症候群與視力障礙兒童
- ★ 從生態學的觀點看泛自閉症者的生活品質
- ★ 對泛自閉症兒童家庭提供賦能和社會資本的協助
- ★ 行為示範自閉症患者之溝通方式
- ★ 國際自閉症機構學術交流參訪心得—美國
- ★ 給兒子的一封信—鄭爸參訪美國苦甜農場有感！
- ★ 家長的心聲

參、出版社

發行人：陳永明
 中文總編輯：胡秀灼
 英文總編輯：李彩蘋
 編輯委員：林燕卿、王華沛、顏世惠、陳俞君、洪輝華、
 劉蔚萍、許秀萍、李雅惠、林月仙
 執行編輯團隊：潘怡伶、黃惠蘭
 顧問：朱元祥、潘兆萍
 美術主編：羅智洋

發行單位 中華民國自閉症總會
 地址 100 台北市中正區寧波西街62號3F
 電話 02-23944258
 傳真 02-23944392

協助發行 樹德科技大學兒童與家庭服務系
 地址 82445 高雄縣燕巢鄉橫山路59號
 電話 07-61580000#4102
 傳真 07-61580000#4199





團體會員名單



基隆市自閉症家長協會

* 地址：200基隆市孝三路77號2樓
* 電話：02-2422-9680
* 傳真：02-2422-6367

台中縣自閉症家長協會

* 地址：411 台中縣太平市富平路37巷38號
* 電話：04-2279-2392
* 傳真：04-2275-1918

台北市自閉症家長協會

* 地址：103台北市大同區承德路三段63號2樓
* 電話：02-2595-3937 02-2595-3786
* 傳真：02-2594-7374

彰化縣自閉症肯納家長協會

* 地址：500 彰化市泰和中街145號
* 電話：04-728-4865
* 傳真：04-728-0213

台灣肯納自閉症基金會

* 地址：103臺北市大同區重慶北路三段239號
* 電話：02-2597-6891
* 傳真：02-2597-6892

嘉義市關懷自閉症協會

* 地址：600嘉義市西區延平街273號
* 電話：05-225-7932
* 傳真：05-283-6857

台北縣自閉症服務協進會

* 地址：241台北縣三重市溪尾街109號3樓
* 電話：02-8985-5768 02-8985-7688
* 傳真：02-8985-5764

台南市自閉症協進會

* 地址：700台南市永福路2段81巷1號2樓
* 電話：06-228-8719 06-229-3799
* 傳真：06-280-5149

桃園縣自閉症協進會

* 地址：330桃園市吉安街113巷46號2樓
* 電話：03-301-9991 03-301-9992
* 傳真：03-301-9993

高雄市自閉症協進會

* 地址：800高雄市新興區中正三路28號9樓
* 電話：07-236-7763 07-238-6782
* 傳真：07-236-3775

桃園縣智障者家長協會

* 地址：330桃園縣桃園市延壽街143巷12號1樓
* 電話：03-369-9135 03-379-9361
* 傳真：03-370-5844

財團法人高雄縣私立星星兒社會福利基金會

* 地址：800高雄市新興區中正三路5號11樓之1
* 電話：07-223-5879
* 傳真：07-223-5531

新竹市自閉症協進會

* 地址：300新竹市東南街142巷28號2樓
* 電話：03-573-5782 03-573-5240
* 傳真：03-572-8905

屏東縣自閉症協進會

* 地址：900屏東縣屏東市建豐路180巷35號5樓
* 電話：08-735-1024
* 傳真：08-735-1025

新竹縣智障福利協進會

* 地址：314新竹縣北埔鄉中興街44巷13號
* 電話：03-580-4200
* 傳真：03-580-3981

花蓮縣自閉症家長協會

* 地址：970花蓮市富國路139號2樓
* 電話：03-857-8537
* 傳真：03-852-4449

苗栗縣自閉症協進會

* 地址：350苗栗縣竹南鎮康德街98巷18號
* 電話：037-475-604
* 傳真：037-470-045

花蓮縣智障福利協進會

* 地址：970花蓮縣花蓮市球崙二路238號
* 電話：03-823-7756
* 傳真：03-822-4728

台中市自閉症教育協進會

* 地址：408台中市南屯區東興路一段450號
* 電話：04-2472-3219 04-2471-5873
* 傳真：04-2472-3214

宜蘭縣自閉症者福利協進會

* 地址：260宜蘭縣宜蘭市民權路1段65號3樓
* 電話：03-935-6672
* 傳真：03-933-3794

中華民國自閉症總會

信用卡定期捐款授權書

案字號：台內社字第8504979號

填表日期：____年____月____日 介紹人：_____

商店代號：

一、授權人基本資料：

編號：_____

捐款人姓名：_____

持卡人簽名：_____

信用卡卡號：_____

信用卡有效期限：西元____年____月

VISA MASTER JCB U卡 AE

授權號碼：_____（持卡人請勿填寫）

地址：_____

電話：（ ） _____（ ） _____

二、捐款方式：

（一）月繳型：_____元，採每月固定繳納一次/自民國____年____月起。

（二）隨性：_____元，僅捐這一次。

（三）每季（三個月）捐款一次_____元/自民國____年____月起。

（四）每半年捐款一次_____元/自民國____年____月起。

（五）每年捐款一次_____元/自民國____年____月起。

三、 請寄收據 免寄收據

四、若要停止捐款，請來電通知。

*授權信用卡定期捐款條款：

本人茲授權「中華民國自閉症總會」及信用卡中心，符自本人信用卡進行之捐款扣繳；並於每月15日前，自本人信用卡內自動付款作業。

中華民國自閉症總會

電話：(02) 2394-4258 傳真：(02) 2394-4392

地址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓



感謝您對於總會的支持，謝謝！

捐款芳名錄

99/1/4~99/3/30

日期	收據號碼	姓名	金額	日期	收據號碼	姓名	金額
99.01.04	1541	黃秋林	300	99.02.25	1586	王盛家.王鳳英	1,000
99.01.05	1542	展煜實業有限公司	500	99.03.03	1587	陳素華	1,240
99.01.06	1543	高亞印刷實業有限公司	420	99.03.03	1588	劉政吟	960
99.01.06	1544	劉民卿	600	99.03.03	1589	黃宗正	23,000
99.01.11	1545	黃娟娟	1,200	99.03.03	1590	童友志(3/1)	4,000
99.01.11	1546	許正和	1,200	99.03.03	1591	蔡明穎(3/1)	300
99.01.11	1547	邱淑紅(1/6)	500	99.03.03	1592	邱淑紅	1,000
99.01.11	1548	陳柏宇(1/7)	500	99.03.05	1593	蘇愛子	600
99.01.11	1549	張玉如(1/7)	500	99.03.05	1594	展煜實業有限公司	500
99.01.11	1550	陳佑志(1/7)	500	99.03.11	1596	財團法人永齡社會福利 慈善事業基金會	100,000
99.01.13	1551	財團法人吳尊賢文教公益基金會	20,000	99.03.11	1597	盧文章(3/10)	1,000
99.01.13	1552	五祖(1/11)	60	99.03.11	1598	許書斌	500
99.01.13	1553	蘇愛子	300	99.03.19	1600	光華國小四年十四班	2,955
99.01.13	1554	毛智弘(1/8)	1,000	99.03.22	1601	財團法人台北市艋舺龍山寺	30,000
99.01.19	1555	張正芬	4,800	99.03.23	1602	財團法人南山人壽慈善基金會	723,504
99.01.19	1556	李玉錦	2,000	99.03.23	1603	王盛家.王鳳英(3/18)	1,000
99.01.20	1557	鈞美得能量科技股份有限公司	14,850	99.03.23	1604	林桂鳳(3/18)-季	1,000
99.01.20	1558	李淑名	100	99.03.23	1605	楊志玲	100
99.01.26	1559	財團法人行天宮文教 發展促進基金會	30,000	99.03.23	1606	謝儀慧	100
99.01.26	1560	賴韋志(1/22)	1,000	99.03.23	1607	林秀蘭	100
99.01.26	1561	錢影萍(1/22)	700	99.03.23	1608	胡芬珠	100
99.01.28	1562	華維實業有限公司	手錶乙支	99.03.23	1609	許江豪	100
99.01.28	1563	香娜媧國際企業有限公司	水力粉刺 吸淨器5台	99.03.23	1610	鐘金枝	100
99.01.28	1564	高亞印刷實業有限公司	PHILIPS 手提音響乙台	99.03.23	1611	陳怡君	100
99.01.28	1565	鍋寶股份有限公司	煎大師2個	99.03.23	1613	連琬婷	100
99.02.02	1566	華維實業有限公司	1,000	99.03.23	1614	蔡淇蕙	100
99.02.02	1567	顏世順	1,000	99.03.23	1615	蔡依靜	100
99.02.03	1568	陳素華	1,240	99.03.23	1616	黃佳雯	100
99.02.03	1569	劉政吟	960	99.03.23	1617	溫依萍	100
99.02.03	1570	中國社會行為研究社	30,000	99.03.23	1618	陳朝陽	100
99.02.03	1571	潘怡伶	2,000	99.03.23	1619	魏燕珠	100
99.02.03	1572	黃宗仁	23,000	99.03.23	1620	陳怡廷	100
99.02.03	1573	王盛家.王鳳英(1/20)	1,000	99.03.23	1621	陳怡君	200
99.02.03	1574	法務部太極社	2,000	99.03.23	1622	陳怡凱	100
99.02.03	1575	善心人士(1/4)	100	99.03.25	1623	台北縣中醫師公會	1,000
99.02.03	1576	楊阿月(2/2)	500	99.03.26	1624	錠崙保險經紀人股份有限公司 電鍋乙台、迷你音響乙台、烤箱乙台 體重機乙台、烤麵包機乙台、電扇兩台	800份便條紙
99.02.08	1577	財團法人永齡社會福 利慈善事業基金會	2/7 慈善嘉年華 園遊券20張	99.03.26	1625	台灣糖業股份有限公司	礦泉水40箱
99.02.08	1578	邱淑紅(2/5)	1,000	99.03.26	1626	昇花科技股份有限公司	法秀美髮 保養品135份 禮盒5份
99.02.08	1579	展煜實業有限公司(2/5)	500	99.03.26	1627	臺灣士林地方法院檢察署	溫度計10個 環保袋10個
99.02.08	1580	鄧玉香	2,000	99.03.30	1628	高亞印刷實業有限公司	630
99.02.08	1581	劉麗萍	500	99.03.30	1629	蘇愛子	300
99.02.08	1582	鄭金猷	500				
99.02.10	1583	張瑞紅	2,000				
99.02.12	1584	鉅佳設計工程有限公司	10,000				
99.02.23	1585	潘怡伶	1,880				

會址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓

網址：www.autism.org.tw

電話：(02) 2394-4258

信箱：autism@seed.net.tw

傳真：(02) 2394-4392

郵政劃撥：18827249



中華民國自閉症總會

服務項目

- 一、促請政府頒訂具體可行之法令條文，加速推動自閉症者之醫療、教育、職訓、就業、就養..等相關權益及福利事宜。
- 二、藉由傳播媒體之宣導，喚起社會大眾，認識自閉症；提供諮詢服務，使相關人員能早期發現、早期療育，並給予接納、關懷、輔導及資助。
- 三、擔任與各基本會員及服務自閉症機構、政府單位之溝通協調角色，並辦理國內外自閉症相關機構之交流聯繫與合作事宜。
- 四、發行有關自閉症之書籍、雜誌或刊物。
- 五、辦理自閉症者之訓練活動課程及服務事項。
- 六、辦理從事自閉症相關工作人員之專業訓練及進修。
- 七、提供相關資料協助及促進醫療機構研究分析自閉症之成因、預防之道，並能給予早期診斷，及時進入療育體系。
- 八、配合相關法令，整合各項資源，使自閉症者能獲得最妥善的服務。

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請詳加核對並妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向各連線郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。












請寄款人注意

- 一、帳號、戶名及寄款人姓名通訊處各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、每筆存款至少須在新台幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦登帳後，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請寄款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣（市）以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。

交易代號：0501、0502現金存款 0503票據存款 2212劃撥票據託收

本聯由儲匯處存查 360,000張(100張) 94.2 210×110mm (80g/m²模) (上亞)保管五年

如果您的孩子出現以下情形 七種以上，請即刻與我們聯繫！

 抗拒正常反應方式	 莫名其妙的笑	 模仿別人說話	 聽而不聞，無反應	 不怕危險
 對疼痛感應遲鈍	 無特別原因卻表現極度哭鬧	 喜歡轉動東西	 不易與人親近	 持續怪異的遊戲方式
 與其他兒童相處困難	 行為固定，拒絕變化	 目光不與人接觸	 態度冷漠	 不願踢球但會堆積木
 操作技巧缺乏一致性	 以手(姿)勢表達需要	 對物體的喜好表現不恰當	 極端好動或過度被動安靜	

會址：10075臺北市中正區寧波西街62號3樓

電話：(02) 2394-4258

傳真：(02) 2394-4392

郵政劃撥：18827249

網址：www.autism.org.tw

信箱：autism@seed.net.tw

98-04-43-04 郵政劃撥儲金存款單

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

帳號	18827249	金額	仟佰拾萬仟佰拾元
		新台幣	(小寫)

郵政劃撥儲金存款收據

通訊欄 (限與本次存款有關事項)		戶名	中華民國自閉症總會	
		寄款人		
		姓名		
		通訊處	□□□-□□	
		電話		
		經辦局收款戳		
虛線內備供機器印錄用請勿填寫				

收款帳號戶名	
存款金額	
電腦記錄	
經辦局收款戳	